Ustroń, 01.09.2010r.

**Regulamin wystawiania ocen z zachowania w SP-3 w Ustroniu**

**1. Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie poniższe kryteria:**

* wypełnia wszystkie postanowienia regulaminu szkolnego,  
  jest wzorem dla innych;
* wyróżnia się kulturą osobistą wobec wszystkich pracowników szkoły i kolegów oraz prezentuje taką postawę na wszystkich zajęciach organizowanych przez szkołę i poza nią;
* dba o kulturę słowa, stosuje formy grzecznościowe wobec dorosłych i kolegów;
* jest koleżeński i życzliwy wobec innych (z własnej inicjatywy pomaga kolegom np.   
  w nauce, uzupełnianiu zaległości);
* okazuje szacunek osobom starszym;
* rozumie potrzeby osób niepełnosprawnych;
* jest tolerancyjny wobec innych kultur, religii, narodowości;
* jest uczciwy;
* jest zawsze przygotowany do zajęć (nosi niezbędne przybory szkolne);
* jest inicjatorem działań na rzecz klasy, szkoły, środowiska;
* reprezentuje szkołę poprzez aktywny udział w konkursach, zawodach, projektach, akcjach;
* wzorowo pełni dyżury, sumiennie wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków;
* wyróżnia się troską o mienie szkoły, klasy, kolegów;
* wyróżnia się troską o swój estetyczny wygląd:  
  - przestrzega zasad higieny osobistej;  
  - do szkoły nosi estetyczny, stosowny i schludny ubiór;  
  - na uroczystości szkolne przychodzi w stroju odświętnym;
* dba o zdrowie swoje i innych, nie pali papierosów, nie zażywa środków odurzających;
* bezwzględnie przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią;
* systematycznie uczęszcza na zajęcia, nie ma nieusprawiedliwionych spóźnień   
  i nieobecności;

**2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* wypełnia wszystkie obowiązki wynikające z regulaminu szkolnego;
* chętnie bierze udział w pracach na rzecz klasy, szkoły i środowiska, bardzo dobrze wywiązuje się z powierzonych mu zadań;
* systematycznie uczęszcza do szkoły, stara się być zawsze przygotowany do lekcji;
* nie ma uwag dotyczących niewłaściwego zachowania,
* troszczy się o mienie szkolne, społeczne i kolegów, dba o porządek otoczenia;
* dba o kulturę słowa, stosuje formy grzecznościowe, wobec dorosłych i kolegów, nie używa wulgarnego słownictwa;
* prezentuje wysoki poziom kultury osobistej;
* jest koleżeński i życzliwy wobec innych, chętnie pomaga innym;
* okazuje szacunek osobom starszym;
* rozumie potrzeby osób niepełnosprawnych;
* dba o swój estetyczny wygląd:  
  - przestrzega zasad higieny osobistej;  
  - do szkoły nosi stosowny i schludny ubiór;  
  - na uroczystości szkolne przychodzi w stroju galowym;
* dba o zdrowie swoje i innych, nie ulega nałogom;
* jest tolerancyjny wobec innych kultur, narodowości, religii;
* bezwzględnie przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią;
* uczęszcza na zajęcia, nie ma nieusprawiedliwionych spóźnień i nieobecności;

**3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:**

* przestrzega regulaminu szkolnego;
* bierze udział w życiu klasy i szkoły;
* dobrze wywiązuje się z powierzonych obowiązków;
* systematycznie uczęszcza na zajęcia i przygotowuje się do nich;
* nie otrzymuje licznych, powtarzających się lub dotyczących rażącego naruszenia regulaminu szkolnego uwag;
* szanuje mienie szkolne, społeczne i kolegów, pozostawia po sobie porządek;
* dba o kulturę słowa, stosuje formy grzecznościowe wobec dorosłych i kolegów, nie używa wulgarnego słownictwa;
* jest kulturalny, swoim zachowaniem stara się nie utrudniać pracy kolegom i pracownikom szkoły;
* jest koleżeński i życzliwy dla innych, szanuje ludzi starszych i niepełnosprawnych;
* dba o swój estetyczny wygląd:  
  - przestrzega zasad higieny osobistej;  
  - do szkoły ubiera się schludnie i skromnie;  
  - na uroczystości szkolne przychodzi w stroju odświętnym;
* dba o swoje zdrowie, nie ulega nałogom;
* jest tolerancyjny wobec innych kultur, religii, narodowości;
* przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią;

**4. Ocenę poprawną z zachowania otrzymuje uczeń, który :**

* na ogół spełnia obowiązki wynikające z regulaminu szkoły ( zdarzają mu się drobne uchybienia);
* uczestniczy w życiu szkoły i klasy;
* systematycznie uczęszcza na zajęcia, jest przygotowany do lekcji;
* nie otrzymuje licznych, powtarzających się uwag dotyczących niewłaściwego zachowania się podczas zajęć i przerw śródlekcyjnych;
* poprawnie zachowuje się w stosunku do pracowników szkoły i kolegów;
* na ogół wywiązuje się z obowiązków dyżurnego i powierzonych mu prac;
* przestrzega zasad higieny osobistej, dba o zdrowie swoje i innych, nie ulega nałogom;
* przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią;
* szanuje mienie szkolne, społeczne i prywatne, w przypadku zniszczenia własności szkolnej lub prywatnej dokonuje naprawy lub w inny sposób rekompensuje szkodę;
* nie znęca się fizycznie ani psychicznie nad innymi, szczególnie młodszymi i słabszymi;
* stara się unikać kłótni i konfliktów;
* wykazuje chęć współpracy z wychowawcą, pedagogiem lub psychologiem, pozytywnie reaguje na uwagi pracowników szkoły;
* stara się poprawić swoje zachowanie (widać postępy w pracy nad sobą);
* stara się być tolerancyjnym wobec innych kultur, narodowości i religii;
* stara się nie spóźniać na lekcje,

**5. Ocenę nieodpowiednią z zachowania otrzymuje uczeń, który :**

* często łamie zasady regulaminu szkolnego;
* lekceważy obowiązki szkolne ( nie wykonuje poleceń nauczycieli, często jest nieprzygotowany do lekcji, swoim zachowaniem utrudnia prowadzenie zajęć );
* nie bierze udziału w życiu klasy i szkoły;
* ma liczne, powtarzające się uwagi, świadczące o wielokrotnym i świadomym łamaniu obowiązujących norm i zasad;
* nie stosuje się do zaleceń dotyczących stroju i wyglądu ( brak stroju odświętnego podczas uroczystości );
* nie wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków lub wykonuje je niedbale;
* nie szanuje cudzej własności, niszczy mienie klasy, szkoły i kolegów;
* nie przestrzega zasad kulturalnego zachowania się wobec nauczycieli, personelu szkoły   
  i kolegów, używa wulgarnych słów;
* swoim zachowaniem stwarza zagrożenie dla siebie i innych ( przynosi do szkoły niebezpieczne przedmioty, samowolnie opuszcza teren szkoły lub oddala się od grupy, na przerwach zachowuje się w sposób zagrażający bezpieczeństwu swojemu i innych);
* bierze udział w bójkach, kłamie, oszukuje;
* spóźnia się na lekcje i ma nieusprawiedliwione godziny lekcyjne

**6. Ocenę naganną z zachowania otrzymuje uczeń, który:**

* nie wykazuje poprawy mimo podejmowanych przez szkołę środków zaradczych;
* nie przestrzega zasad regulaminu szkolnego;
* nie wywiązuje się z obowiązków ucznia;
* swoim zachowaniem :  
  - uniemożliwia prowadzenie lekcji;  
  - daje zły przykład rówieśnikom;  
  - wpływa na nich demoralizująco;  
  - zagraża bezpieczeństwu własnemu i innych;
* prowokuje bójki, często bierze w nich udział, dopuścił się kradzieży;
* znęca się psychicznie i fizycznie nad słabszymi, stosuje szantaż, wyłudzanie, zastraszanie;
* rozmyślnie niszczy mienie szkolne lub prywatne, nie wywiązuje się z obowiązku naprawienia szkody;
* wobec nauczycieli, personelu szkoły i kolegów jest arogancki, wulgarny i agresywny;
* ulega nałogom ( pali papierosy lub pije alkohol albo stosuje środki odurzające lub je rozprowadza);
* wagaruje, bardzo często spóźnia się na zajęcia, w semestrze opuścił znaczną część godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia.[[1]](#footnote-1)

1. Podstawa prawna: Rozporządzenia Ministra Edukacji i Sportu z dnia 7 września 2004 r. Dziennik Ustaw nr 199 [↑](#footnote-ref-1)