

**Uchwała nr 11/16/17  
Rady Pedagogicznej  
Szkoły Podstawowej nr 6 im. Józefa Kreta w Ustroniu  
z dnia 15 listopada 2016 roku**

w sprawie zatwierdzenia wieloletniego planu doskonalenia zawodowego nauczycieli na lata 2017-2020.

Na podstawie art. 41 ust. 1 pkt. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 z późn. zm.).

**Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 6 im. Józefa Kreta w Ustroniu uchwała,  
co następuje:**

**§1**

Zatwierdza się wieloletni plan doskonalenia zawodowego nauczycieli na lata 2017-2020, stanowiący *załącznik nr 1* do uchwały.

**§2**

Uchwała podlega ogłoszeniu w szkolnej „Księdze uchwał” oraz w Biuletynie Informacji Publicznej.

**§3**

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły.

**§3**

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2017 roku.

*Przewodniczący Rady Pedagogicznej*

## **Wieloletni Plan Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli na lata 2017–2020**

### **I. Podstawa prawna:**

1. Ustawa o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 z późn. zm.),
2. Ustawa– Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2016 r., poz. 1379 z późn. zm.),
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2002 r. w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety poszczególnych województw, form doskonalenia zawodowego dofinansowanych ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, wojewodów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania tych środków (Dz. U. z 2002 r. Nr 46, poz. 430 z późn. zm.),
4. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270).

### **Wzięto również pod uwagę:**

1. Koncepcję pracy szkoły i wynikające z niej potrzeby kadrowe, potrzeby uczniów oraz potrzeby i oczekiwania nauczycieli,
2. konieczność zdobywania typowych kwalifikacji oraz kompetencji zawodowych kluczowych we współczesnej oświacie,
3. realizowane i planowane projekty,
4. plany rozwoju zawodowego nauczycieli,
5. wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w poprzednich latach,
6. kierunki polityki oświatowej państwa.

## **II. Główne problemy szkoły:**

1. Zwiększenie liczby dzieci ze specyficznymi potrzebami,
2. niska motywacja dzieci do podejmowania trudu uczenia się i zdobywania wiedzy,
3. wzrost zainteresowania rodziców nauczaniem w naszej szkole dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego,
4. zwiększenie liczby dzieci z wadami wymowy,
5. duża liczba dzieci wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

## **III. Wyniki analizy zasobów kadrowych szkoły oraz potrzeby szkoleniowe szkoły:**

1. wszyscy nauczyciele posiadają wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym,
2. większość nauczycieli zatrudnionych w szkole to nauczyciele mianowani i dyplomowani,
3. ze względu na konieczność stosowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym coraz nowocześniejszych metod pracy, konieczne jest doksztalcanie nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych,
4. w związku z koniecznością objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną coraz większej ilości dzieci oraz ukierunkowaniem szkoły na kształcenie integracyjne, celowe byłoby uzyskanie kwalifikacji z terapii pedagogicznej, oligofrenopedagogiki oraz innych kwalifikacji specjalistycznych,
5. celowe jest również doskonalenie w zakresie motywowania uczniów do nauki, podejmowania wysiłku związanego z samokształceniem i wychowaniem do kształcenia permanentnego.

## **IV. Cele doskonalenia zawodowego nauczycieli:**

### **Cel główny:**

1. Wzrost efektywności pracy szkoły poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej.

### **Cele szczegółowe:**

1. Doskonalenie posiadanych, aktualizacja wcześniej zdobytych oraz uzyskanie nowych kompetencji i kwalifikacji,
2. refleksja nad procesami uczenia się i zmian w rzeczywistości szkolnej,
3. konkretyzacja zadań dydaktycznych i wychowawczych w praktyce, dbanie o jakość procesu nauczania, uczenia się oraz wychowania i opieki,

4. rozwiązywanie szkolnych problemów dydaktyczno-wychowawczych,
5. motywowanie nauczycieli do samokształcenia, zmiany postępowania pedagogicznego wynikającego ze zmian w rzeczywistości i prawie,
6. integrowanie nauczycieli wokół wspólnie uznawanych wartości i realizowanie wyznaczonych celów,
7. poprawa komunikacji i współpracy Rady Pedagogicznej oraz współpracy i komunikacji z rodzicami uczniów.

#### **V. Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli:**

1. Studia podyplomowe,
2. kursy kwalifikacyjne,
3. szkolenia Rady Pedagogicznej,
4. warsztaty metodyczne,
5. konferencje metodyczne i przedmiotowe,
6. seminaria,
7. konferencje przedmiotowe,
8. hospitacje i obserwacje zajęć,
9. lekcje otwarte,
10. zespoły nauczycielskie.

#### **VI. Preferowana tematyka szkoleń w zakresie doskonalenia warsztatu pracy dyrektora szkoły:**

1. Ewaluacja w szkole,
2. szeroko rozumiane bezpieczeństwo w szkole, w tym ochrona danych osobowych,
3. zmiany w przepisach prawa oświatowego,
4. kontrola zarządcza w szkole,
5. nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły w świetle obowiązujących przepisów,
6. inne według bieżących potrzeb.

#### **VII. Preferowana tematyka szkoleń nauczycieli:**

1. Ewaluacja w szkole,
2. bezpieczeństwo w szkole, w tym ochrona danych osobowych,
3. pierwsza pomoc przedmedyczna,

4. rozpoznawanie deficytów oraz postępowanie z uczniami z deficytami (dyskalkulia, dysgrafia, dysleksja, dysortografia),
5. praca w zespole interdyscyplinarnym oraz procedury „Niebieska Karta”,
6. zmiany w statucie szkoły w związku z nowymi przepisami prawa oświatowego,
7. pomoc psychologiczno-pedagogiczna,
8. zabawy muzyczno – ruchowe w pracy z dzieckiem we wczesnej edukacji,
9. dziecko z Zespołem Aspergera,
10. sposoby wspomagające proces wychowania i aktywizowania ucznia na lekcji,
11. sposoby motywowania uczniów– do nauki, samokształcenia, kształcenia permanentnego,
12. tworzenie interaktywnych pomocy dydaktycznych,
13. nietypowe techniki plastyczne na zajęciach z dzieckiem w wieku wczesnoszkolnym,
14. rozwijanie myślenia matematycznego u uczniów,
15. pomoc dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
16. wykorzystywanie nowoczesnych pomocy multimedialnych na lekcji,
17. realizowanie i monitorowanie podstawy programowej,
18. szkolenia językowe,
19. sposoby radzenia sobie z dzieckiem z trudnościami wychowawczymi,
20. nauczyciel matematyki w zmieniającej się rzeczywistości,
21. dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia w oparciu o orzeczenie i opinię poradni psychologiczno-pedagogicznych.
22. inne według pojawiających się bieżących potrzeb.

#### **VIII. Preferowana tematyka studiów podyplomowych i kursów kwalifikacyjnych nauczycieli:**

1. Oligofrenopedagogika,
2. tyflopädagogika,
3. surdopedagogika,
4. terapia pedagogiczna,
5. socjoterapia,
6. integracja sensoryczna,
7. informatyka i technologia informacyjna,
8. inne wg potrzeb.

**Plan jest dokumentem otwartym, będzie modyfikowany zgodnie z potrzebami szkoły.**