Koncepcja Pracy   
Klimatycznej Szkoły Podstawowej nr 2   
im. Jerzego Michejdy w Ustroniu

na lata 2017 - 2022

**PODSTAWA PRAWNA:**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949);
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.);
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dni a 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611);
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658)

Spis treści:

Wstęp

Rozdział I - Aktualna sytuacja szkoły

Rozdział II - Misja Szkoły

Rozdział III - Wizja szkoły oraz cele strategiczne

Rozdział IV - Zadania szkoły w podstawowych obszarach

Rozdział V - Ewaluacja

**Wstęp**

Niniejszy dokument przedstawia plan rozwoju szkoły na lata 2017 - 2022.

Istotną rolę w jego opracowaniu odegrały sprawozdania z ewaluacji wewnętrznej szkoły w latach 2015/2016 oraz 2016/2017, jak również Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły przygotowana do konkursu na stanowisko dyrektora SP2 w roku 2017.

W założeniu jest to dokument otwarty, który podlegać będzie ewaluacji i modyfikacji w zależności od warunków zewnętrznych i wewnętrznych. Zmiany i szczegółowy plan pracy szkoły uwzględniane będą corocznie w dokumentach: "Plan pracy szkoły", "Program wychowawczo – profilaktyczny”. O przeprowadzaniu zmian decydować będą wszystkie środowiska skupione wokół szkoły: rodzice, nauczyciele oraz uczniowie.

**Rozdział I: Aktualna sytuacja szkoły**

1. **Opis szkoły:**
   1. Dane teleadresowe: Klimatyczna Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jerzego Michejdy w Ustroniu, ul. Daszyńskiego 31, 43-450 Ustroń; tel./fax: 338542545; e-mail: sp2ustron@wp.pl; www.sp2.ustron.pl.
   2. Warunki lokalowe: 18 sal lekcyjnych, 2 pracownie komputerowe, biblioteka z czytelnią, gabinet terapii pedagogicznej, duża sala gimnastyczna, siłownia, mała sala gimnastyczna, sala do gry w tenisa stołowego, sala Radosnej Szkoły, świetlica, stołówka, kuchnia, gabinet pedagoga, gabinet psychologa i logopedy, 4 szatnie z indywidualnymi szafkami, pokój nauczycielski, gabinet dyrektora, gabinet wicedyrektora, sekretariat, gabinet higieny szkolnej, przestronne korytarze (z obiektów sportowych, biblioteki oraz stołówki korzystają również uczniowie Gimnazjum nr 2, natomiast uczniowie klas najstarszych SP2 korzystają z sal lekcyjnych i pracowni Gimmnazjum nr 2)
   3. Teren przy szkole ogrodzony i znajduje się na nim: plac zabaw, Zielona strefa relaksu i wypoczynku, boisko wielofunkcyjne z magazynem sprzętu sportowego, boisko trawiaste do piłki nożnej, boisko do piłki plażowej. Z boiska wielofunkcyjnego i trawiastego może korzystać (na własną odpowiedzialność oraz odpowiedzialność rodziców) młodzież Ustronia przez 7 dni w tygodniu.
   4. Pracownicy: dyrektor, wicedyrektor, 56 nauczycieli, w tym 4 stażystów, 7 kontraktowych, 2 mianowanych, 43 dyplomowanych, 1 pracownik administracji, 13 pracowników obsługi.
   5. Zajęcia lekcyjne: od godz. 800 do 1530 , 2 przerwy obiadowe; czas pracy świetlicy 630 - 1630; zajęcia pozalekcyjne odbywają się od godz. 700 do późniejszych godzin popołudniowych, zgodnie z harmonogramem zajęć pozalekcyjnych.
   6. liczb uczniów w roku szkolnym 2017/2018 - 434, liczba oddziałów - 21.
   7. Z dniem 1 września 2017 r. szkoła z mocy prawa przekształcona została w ośmioklasową szkołę podstawową i do sierpnia 2019 w budynku przy ul. Daszyńskiego 31 współistnieć będą 2 szkoły: Szkoła Podstawowa nr 2 i  Gimnazjum nr 2.
2. **Analiza mocnych i słabych stron szkoły:**

**Mocne strony:**

1. kadra nauczycieli o wysokich kwalifikacjach, w znakomitej większości rzetelnie wywiązująca się ze swoich obowiązków oraz aktywnie uczestnicząca w doskonaleniu zawodowym, dobrze radząca sobie z pracą zespołową;
2. bardzo dobrze funkcjonujący, skuteczny w działaniu Zespół wychowawczy;
3. dobrze spełniająca zadania kadra niepedagogiczna;
4. właściwy klimat i atmosfera do pracy i nauki;
5. liczne osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych, artystycznych oraz współzawodnictwie sportowym;
6. nauka w systemie jednozmianowym;
7. szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych nakierowanych na wszechstronny rozwój dzieci;
8. wzorowo zorganizowana opieka świetlicowa;
9. wysokie standardy bezpieczeństwa;
10. wypracowana tradycja szkoły związana z obchodami Dnia Patrona, uroczystości szkolnych, środowiskowych i państwowych;
11. prowadzenie diagnoz wewnątrzszkolnych;
12. bardzo dobra współpraca z rodzicami, chętnie uczestniczącymi w życiu szkoły;
13. wydzielone piętro dla edukacji wczesnoszkolnej z wyremontowanymi salami lekcyjnymi oraz własną salą gimnastyczną i pracownią komputerową;
14. dobra baza lokalowa, w tym 2 pracownie komputerowe, pracownia zajęć kulinarnych, oddzielony od szkoły teren świetlicy;
15. dobrze wyposażone zaplecze sportowe: duża sala gimnastyczna, siłownia, sala do gry w tenisa stołowego, mała sala gimnastyczna, boisko wielofunkcyjne, boisko do siatkówki plażowej, boisko trawiaste do piłki nożnej;
16. duży plac zabaw, Zielona strefa relaksu i wypoczynku i sala Radosnej Szkoły;
17. 5 szatni z indywidualnymi szafkami uczniowskimi;
18. dobrze wyposażona kuchnia oraz duża stołówka służąca wyłącznie do spożywania posiłków, fachowa kadra bloku żywieniowego - w tym dietetyczka, planująca zdrowe urozmaicone posiłki;
19. codzienne dyżury pielęgniarki szkolnej;

**Słabe strony:**

1. konieczność korzystania z sal lekcyjnych Gimnazjum przez uczniów klas VII (a w roku szkolnym 2018/2019 – również VIII) i związany z tym brak stałej opieki sprawowanej przez nauczycieli SP2;
2. trudności z właściwą organizacją pomocy psychologiczno – pedagogicznej, spowodowane mało stabilną sytuacją w zakresie potrzeb, mimo ciągłego doskonalenia zawodowego nauczycieli i uzyskiwania nowych kwalifikacji w zakresie ppp;
3. wymagające remontu: sale lekcyjne 16, 17, 18, 19, stołówka, oraz korytarze;
4. brak wpływu na osoby przebywające po zajęciach lekcyjnych na otwartym dla wszystkich zapleczu sportowym (niewystarczająca liczba kamer monitoringu);
5. mocno zużyte wyposażenie części sal lekcyjnych (stoliki, krzesła, szafki);
6. niewystarczające wyposażenie sal lekcyjnych oraz świetlicy w pomoce naukowe oraz zabawki;
7. zbyt uboga baza lokalowa i wyposażenie biblioteki;
8. brak czytelni;
9. nienadająca się do użytku bieżnia prosta i skocznia do skoku w dal;
10. brak możliwości organizowania lekcji wf na basenie.

**3. Szanse rozwoju i zagrożenia.**

**Możliwości rozwoju:**

1. wspieranie własnych inicjatyw przez Organ Prowadzący;
2. objęcie szkoły patronatem przez Śląskie Centrum Rehabilitacji i Prewencji   
   oraz związana z tym możliwość realizacji wspólnych projektów;
3. dobry kontakt z instytucjami, z którymi szkoła współpracuje: PPP, Komenda Policji, MOPS, Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom i Rodzinie :Można inaczej", Sąd Rejonowy w Cieszynie, MDK "Prażakówka", MKRPA, ustrońskie galerie i muzea, Uniwersytet Śląski, Wyższa Szkoła Administracji w Bielsku – Białej;
4. aktywna Rada Rodziców, chętni do współpracy i pomocy szkole rodzice oraz sponsorzy;
5. duży potencjał, innowacyjność, wysokie kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli;
6. zatrudnienie dużej liczby nauczycieli Gimnazjum nr 2 i związana z tym możliwość wzbogacenia i uatrakcyjnienia oferty szkoły, jak również świeżego spojrzenia na pracę szkoły.

**Zagrożenia:**

1. emigracja i migracja ludności - eurosieroty, niestabilna i trudna do przewidzenia liczba uczniów, kłopotliwa zwłaszcza w okresie rekrutacji;
2. pogłębiające się problemy wychowawcze, spowodowane wzrastającą liczbą rodzin dysfunkcyjnych - zwiększająca się liczba uczniów potrzebujących pomocy ze strony szkoły (głównie pomocy psychologiczno – pedagogicznej i działań wychowawczych),
3. zagrożenia wynikające z nieodpowiedzialnego korzystania z internetu przez dzieci przy braku zrozumienia skali problemu wśród dużej grupy rodziców;
4. częste zmiany przepisów prawa oświatowego - utrudnianie planowania.

**Rozdział II - Misja Szkoły**

**"Szkoła wszechstronnego rozwoju"**

Szkoła wszechstronnego rozwoju to szkoła w której:

1. najwyższym dobrem jest dobro uczniów;
2. szkoła, w której każdy uczeń osiąga sukces na miarę swoich możliwości;
3. panuje klimat sprzyjający wszechstronnemu rozwojowi dzieci;
4. przygotowujemy do aktywnego i świadomego funkcjonowania we współczesnym świecie, kierując się uniwersalnymi wartościami takimi jak: uczciwość, godność, rzetelność, odpowiedzialność;
5. kształcimy tak, aby nasi absolwenci byli dobrze przygotowani do samodzielnego, aktywnego i kreatywnego funkcjonowania we współczesnej im rzeczywistości - w XXI wieku;
6. wychowujemy, uczymy i przygotowujemy do zdobywania wiedzy  
    i samorealizacji w dorosłym życiu;
7. promujemy ideę aktywnego i zdrowego trybu życia;
8. kierujemy się wiedzą, doświadczeniem i intuicją, w dążeniu do osiągnięcia celu, którym jest człowiek wszechstronny, aktywny, otwarty na zmiany, samodzielny - człowiek, któremu jest w życiu dobrze i z którym żyć jest dobrze.

**Rozdział III - Wizja szkoły oraz cele strategiczne**

**1. Wzorzec absolwenta szkoły:**

Dążymy, aby absolwenci naszej szkoły:

1. pracowali nad własnym rozwojem budując swój system wartości, rozwijali swoje pasje i zainteresowania;
2. mieli szacunek do rodziny i świadomość, że jest ona najważniejsza dla prawidłowego rozwoju i szczęścia nie tylko pojedynczych ludzi, ale i całego społeczeństwa;
3. umieli rzetelnie pracować, mieli szacunek dla pracy innych ludzi, byli zaradni i  odpowiedzialni;
4. byli aktywni i twórczy - potrafili zaprezentować i obronić własne zdanie szanując innych, którzy mają odmienne poglądy;
5. odpowiedzialnie funkcjonowali w demokratycznym społeczeństwie i właściwie rozumieli ideały demokracji, tolerancji oraz wolności;
6. potrafili i chcieli podejmować wybory sprzyjające zachowaniu szeroko pojętego zdrowia;
7. znali i szanowali historię, kulturę i tradycję regionu i kraju;
8. potrafili samodzielnie i krytycznie myśleć i korzystać z różnych źródeł informacji, umieli oprzeć się presji rówieśników, modzie i negatywnym wzorcom upowszechnianym przez środki masowego przekazu;
9. byli wrażliwi na otaczającą ich przyrodę i piękno natury oraz postrzegali świat jako miejsce, gdzie wszystko jest powiązane, a człowiek jest odpowiedzialny za zachowanie tej harmonii;
10. mieli szerokie zainteresowania i pasje poznawcze.

**2. Strategiczne kierunki rozwoju:**

1. dobre przygotowanie uczniów do dalszego kształcenia;
2. zapewnienie bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego;
3. utrzymywanie wysokiego poziomu nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem:
   1. nauk matematyczno - przyrodniczych,
   2. technologii informacyjno - komunikacyjnej, w tym programowania,
   3. języków obcych;
4. rozwijanie zainteresowań humanistycznych i artystycznych;
5. promowanie zdrowego i aktywnego trybu życia;
6. promowanie dobrego imienia szkoły i wartości edukacji w środowisku lokalnym;
7. rozwój bazy dydaktycznej, poprawa warunków pracy i nauki;
8. rozwój samorządności uczniów;
9. propagowanie właściwych relacji interpersonalnych i zachowań prospołecznych;
10. rozszerzanie współpracy z rodzicami;
11. kontynuacja i rozwój współpracy z instytucjami lokalnymi w zakresie poszerzania oferty edukacyjnej, rozwoju zainteresowań i w sferze bezpieczeństwa;
12. poprawa bazy dydaktycznej, doposażenie szkoły w sprzęt multimedialny i inne pomoce naukowe, ze szczególnym uwzględnieniem wyposażenia czytelni, pracowni do nauki języków obcych oraz programowania.

**Rozdział IV**

**Zadania szkoły w podstawowych obszarach.**

**Działalność dydaktyczna:**

* 1. kształcenie, rozwijanie i pogłębianie wiedzy i umiejętności uczniów poprzez pełną realizację podstawy programowej przy zapewnieniu dostosowania do indywidualnych możliwości i potrzeb uczniów;
  2. organizacja zajęć pozalekcyjnych dostosowanych do potrzeb, zainteresowań   
     i możliwości uczniów, w miarę możliwości organizacyjnych szkoły oraz kwalifikacji kadry pedagogicznej (bogata oferta zajęć pozalekcyjnych publikowana corocznie na stronie internetowej szkoły oraz gazetce dla rodziców);
  3. kontynuacja programu "Edukacja przez szachy" i rozszerzanie oferty nauki gry w szachy na zajęcia pozalekcyjne oraz świetlicowe;
  4. prowadzenie zajęć utrwalających umiejętności oraz zajęć rozwijających zainteresowania uczniów (ze szczególnym uwzględnieniem zajęć z kodowania i robotyki oraz nauki języków obcych) w ramach MKRPA, Art. 42 K.N, systemu motywacyjnego oraz wolontariatu nauczycieli;
  5. organizacja pozalekcyjnych zajęć sportowych, tanecznych, turystycznych oraz zajęć promujących aktywny i zdrowy styl życia w ramach MKS, MKRPA, zajęć świetlicowych, systemu motywacyjnego oraz wolontariatu nauczycieli;
  6. zapewnienie pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniom w ramach obowiązków pedagoga, psychologa, logopedy, socjoterapeuty, terapeuty pedagogicznego;
  7. zapewnienie wsparcia doradcy zawodowego, pomagającego uczniom w  dokonywaniu wyboru zawodu oraz dalszej ścieżki kształcenia,
  8. promowanie i rozwijanie działalności innowacyjnej nauczycieli:
     1. realizacja, w roku szkolnym 2017/2018, innowacji pedagogicznych: Smart English, Scouting Out English, EDU MX – rozwijanie myślenia komputacyjnego ucznia edukacji wczesnoszkolnej, warsztaty dla klas VII – matematyczne, informatyczne, dziennikarskie, plastyczno – graficzne, warsztaty matematyczne dla klas V;
     2. realizacja, w roku szkolnym 2017/2018”, eksperymentów pedagogicznych: „Odkrywcy świata ekonomicznego” (klasa 3b i 3d), „Zaprogramuj swoją przyszłość, zakoduj marzenia” (wszystkie oddziały edukacji wczesnoszkolnej w ramach lekcji oraz dzieci klas starszych w ramach zajęć pozalekcyjnych);
     3. opracowywanie i realizacja nowych innowacji w latach 2018 – 2022, jak również kontynuacja najlepszych innowacji opracowanych w latach poprzednich;
  9. kontynuacja rozpoczętych we wrześniu 2017 r. projektów:
     1. oddziały dwujęzyczne;
     2. nauka drugiego języka obcego – francuskiego lub niemieckiego – już od VI klasy (zamiast obowiązującego wprowadzenia drugiego języka obcego od klasy VII)
  10. stosowanie metod aktywizujących w czasie zajęć,
  11. uwrażliwienie na szeroko pojętą sztukę (zarówno czynne działania w ramach zespołów wokalnych, instrumentalnych oraz teatralnych, jak i uczestnictwo w spektaklach teatralnych, operowych, koncertach i seansach kinowych),
  12. motywacja i przygotowywanie uczniów do konkursów wiedzy i artystycznych - szkolnych lub pozaszkolnych - poprzez indywidualizację procesu nauczania oraz zajęcia pozalekcyjne,
  13. nagradzanie i wyróżnianie uczniów na forum klasy oraz szkoły - podczas apeli, informowanie na zebraniach z rodzicami, promowanie sukcesów (niekoniecznie spektakularnych) na gazetce szkolnej, stronie internetowej szkoły oraz z prasie lokalnej,
  14. organizacja Miejskiego konkursu o puchar dyrektora SP2 "Rachmistrz pamięciowy" oraz Miejskiego turnieju gier i zabaw dla uczniów klas II - IV,
  15. prowadzenie, analizowanie i przedstawianie rodzicom wyników próbnych sprawdzianów dla uczniów klas III, VII i VIII, zapewniających wzrost efektów kształcenia,
  16. dążenie do spójności w realizowaniu procesów dydaktycznych poprzez dbałość   
      o dobrą komunikację pomiędzy kadrą pedagogiczną, współpracę w ramach formalnych i nieformalnych zespołów nauczycielskich, oraz dobre relacje i dialog z rodzicami uczniów.

1. **Działalność opiekuńczo - wychowawcza:**
   1. Oparcie przedsięwzięć opiekuńczo - wychowawczych na: fachowej kadrze, spójności działań, dialogu wewnętrznym oraz szeroko pojętej współpracy   
      z rodzicami;
   2. bieżące informowanie o wszystkich aspektach działalności szkoły na gazetce dla rodziców, stronie internetowej szkoły oraz za pośrednictwem dziennika elektronicznego;
   3. bieżące (w miarę możliwości natychmiastowe) analizowanie i modyfikowanie podejmowanych działań wychowawczych, informowanie rodziców, podejmowanie - wspólnie z rodzicami - programów naprawczych mające na celu eliminację zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań;
   4. współpraca z rodzicami w corocznym opracowywaniu Programu wychowawczo - profilaktycznego oraz bieżące monitorowanie realizacji tego planu;
   5. dbałość o spójność klasowych planów wychowawczych, regulaminów klasowych, kontraktów z uczniami z Planem pracy szkoły;
   6. coroczna ewaluacja wewnętrzna w różnych obszarach, umożliwiająca ocenę aktualnego stanu i reakcję na nieprawidłowości;
   7. udział w programach promujących aktywność fizyczną oraz zdrowy tryb życia - propagowanie zdrowego stylu życia zarówno wśród uczniów, rodziców jak   
      i społeczności lokalnej (organizacja Festynu, Dnia sportu, wykładów dla rodziców, pogadanek i pokazów dla uczniów itp.);
   8. zapewnienie zdrowych, odpowiednio zbilansowanych posiłków w stołówce szkolnej, edukacja rodziców i dzieci w zakresie zdrowego żywienia (gazetka, strona internetowa, koło kulinarne, wykłady dla rodziców prowadzone przez dietetyczkę szkolną oraz dietetyka Śląskiego Centrum Rehabilitacji i Prewencji, lekcje wychowawcze na temat zdrowego odżywiania);
   9. udział w programach: "Mleko w szkole", "Owoce w szkole" oraz innych, mających na celu promocję zdrowego odżywiania;
   10. zapewnienie bezpłatnych posiłków uczniom będącym w trudnej sytuacji materialnej oraz pozyskiwanie sponsorów dostarczających do szkoły pieczywo na śniadanie;
   11. zapewnienie bieżącej profilaktyki zdrowotnej prowadzonej przez pielęgniarkę szkolną, w tym kształtowanie nawyków codziennej higieny osobistej;
   12. kontynuacja patronatu Śląskiego Centrum Rehabilitacji i Prewencji oraz podejmowanie wspólnych działań (w tym udział we wspólnym projekcie);
   13. podjęcie starań o uzyskanie przez szkołę ogólnopolskiego certyfikatu "Szkoła promująca zdrowie";
   14. kształtowanie szacunku dla osób niepełnosprawnych (współpraca z prezesem cieszyńskiego oddziału Polskiego Stowarzyszenia Stwardnienia Rozsianego);
   15. organizowanie we współpracy lub z udziałem rodziców wspólnych przedsięwzięć (Bal Rodzicielski, Święto szkoły, Dzień Rodziny, Dzień otwarty, lekcje otwarte, wycieczki, zajęcia dla dzieci prowadzone przez rodziców itp.).

**3. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym:**

1. wykorzystanie zasobów środowiska na rzecz rozwoju szkoły (współpraca z instytucjami, galeriami, muzeum, MDK "Prażakówka", rodzicami, firmami itp.);
2. kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku (udział w konkursach, uroczystościach, publikacje w Gazecie Ustrońskiej oraz na szkolnej stronie www, plakaty informujące o przedsięwzięciach szkoły, zapraszanie gości na uroczystości szkolne);
3. współpraca z rodzicami - partnerami szkoły (pozyskiwanie i wykorzystywanie opinii rodziców na temat pracy i wizerunku szkoły, wspieranie rodziców w wychowywaniu dzieci, zapraszanie rodziców do współpracy i współdecydowania o pracy szkoły),
4. współpraca z absolwentami szkoły, w szczególności w latach 2017/2018 i 2018/2019 z uczniami G2, a po tym okresie ze starszymi absolwentami (organizacja wspólnych przedsięwzięć, pomoc udzielana szkole przez gimnazjalistów, przyjmowanie absolwentów szkoły na praktyki pedagogiczne, śledzenie losów absolwentów),
5. realizacja (z wydziałami UM w Ustroniu) wspólnych projektów, takich jak sprzątanie Czantorii, Jarmark Świąteczny, Otwarcie sezonu uzdrowiskowego, Dzieci dzieciom dzieci rodzicom, Miejskie zakończenie roku szkolnego, udostępnianie sali gimnastycznej, boiska oraz pomieszczeń szkolnych na organizację imprez środowiskowych (turniej tenisa, turnieje piłki siatkowej), udostępnianie boiska dzieciom i młodzieży w czasie roku szkolnego oraz wakacji, udostępnianie placu zabaw w godzinach pracy szkoły;
6. współpraca z Komisją Oświaty, Rodziny i Polityki Społecznej Rady Miasta Ustroń, Komendą Policji i Strażą Miejską w zakresie bezpieczeństwa wokół szkoły;
7. utworzenie Klubu Wolontariusza i organizacja akcji charytatywnych (WOŚP, przygotowywanie paczek świątecznych dla dzieci w Polsce i za granicą, współpraca z PTTK, Fundacją "Można inaczej", Polskim Stowarzyszeniem Stwardnienia Rozsianego, Domem Spokojnej Starości w Ustroniu);
8. współpraca z instytucjami działającymi na terenie Ustronia: MOPS, PPP, Policja, Parafie, bank PKO (SKO).

**4. Zarządzanie i organizacja pracy szkoły:**

1. przestrzeganie prawa oświatowego oraz lokalnego i wdrażanie jego zapisów na bieżąco;
2. realizowanie Koncepcji Pracy Szkoły, jej analiza i modyfikacja, zapoznanie z nią rodziców i uczniów;
3. organizowanie i monitorowanie procesów edukacyjnych zgodnie z obowiązującymi przepisami, wykorzystanie wniosków w planowaniu i doskonaleniu;
4. prowadzenie działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych, umożliwiających uczniom wszechstronny rozwój i osiąganie sukcesów na miarę możliwości (pomoc psychologiczno - pedagogiczna, zajęcia wyrównawcze, zajęcia korekcyjno - kompensacyjne, indywidualizacja procesu edukacyjnego);
5. zapewnienie bezpieczeństwa i komfortowych warunków rozwoju wszystkim uczniom, szczególnie uczniom najmłodszym;
6. opracowywanie arkusza organizacyjnego zgodnie przepisami prawa, w porozumieniu z Organem Prowadzącym oraz Kuratorium Oświaty, po rozpoznaniu potrzeb uczniów;
7. opracowanie – we współpracy z Gmanzjum nr 2 - planu lekcji w sposób zapewniający optymalne wykorzystanie zasobów obu szkół oraz zgodny z zasadami BHP (dotyczy roku szkolnego 2017/2018 oraz 2018/2019);
8. organizowanie i wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych;
9. wspieranie i monitorowanie pracy zespołów nauczycielskich;
10. rzetelne planowanie całego roku szkolnego (opracowywanie kalendarza roku szkolnego, harmonogramów konferencji, wywiadówek, kalendarza imprez, planu pracy szkoły) w celu eliminowania sytuacji niespodziewanych, dezorganizujących pracę szkoły oraz osobiste plany nauczycieli oraz uczniów i ich rodziców;
11. sprawowanie nadzoru pedagogicznego w sposób planowy, dokonywanie ewaluacji oraz wykorzystywaniu jej wyników do doskonalenia pracy szkoły;
12. prowadzenie ewaluacji wewnętrznej przez zespoły nauczycieli;
13. systematyczna współpraca z Radą Rodziców oraz wszystkimi chętnymi do współpracy rodzicami, dbałość o rozszerzenie grupy rodziców angażujących się we współpracę;
14. planowanie, zatwierdzanie i monitorowanie realizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla uczniów;
15. rozsądne, ale i ambitne planowanie inwestycji i przedsięwzięć, poprzez optymalne planowanie budżetu, rozsądne gospodarowanie dochodami własnymi szkoły, pozyskiwanie pomocy Rady Rodziców, zabieganie o środki w ramach Budżetu Obywatelskiego, pozyskiwanie sponsorów (szczególnie przy organizacji Balu Rodzicielskiego oraz Święta Szkoły) w celu prowadzenia inwestycji:
    * rozsądna adaptacja pomieszczeń Gimnazjum – od lipca 2019 r. – na potrzeby ośmioklasowej szkoły podstawowej, w szczególności:
      1. rozbudowa biblioteki i czytelni - podział na czytelnię dla dzieci młodszych oraz centrum robotyki i multimediów dla dzieci starszych (2 sale czytelni + biblioteka);
      2. zapewnienie komfortowych warunków do kontaktów nauczycieli z rodzicami (zaadaptowanie kilku mniejszych pomieszczeń na potrzeby współpracy z rodzicami, w celu wyeliminowania rozmów na korytarzach szkolnych);
      3. poprawa warunków socjalnych nauczycieli (przeznaczenie większej sali na pokój nauczycielski – nowa, optymalna lokalizacja, organizacja pokoju relaksu dla nauczycieli, mającego charakter klubo – kawiarni).
    * remonty i modernizacje:
      1. modernizacja instalacji centralnego ogrzewania i węzła ciepłowniczego (wakacje 2018 r.);
      2. remont instalacji wodno – kanalizacyjnej wraz z łazienkami (2020 – 2021 r.);
      3. montaż instalacji fotowoltaicznej (w gestii władz miasta);
      4. remont: korytarza I piętra (wymiana drzwi w północnej części korytarza, remont podłogi, malowanie ścian) oraz sal 16, 17, 18, 19 (wymiana podłóg, malowanie),
      5. malowanie klatek schodowych (2018 r.)
    * unowocześnianie bazy dydaktycznej szkoły:
      1. utworzenie 2 nowoczesnych pracowni do nauki języków obcych z systemem multimedialnym
    * ograniczenie poziomu hałasu i stresu:
      1. realizacja projektu „Hałas? Nie dla nas!” w ramach Budżetu Obywatelskiego lub (w razie niepowodzenia) z innych środków;
      2. montaż bezstresowego dzwonka szkolnego, informującego o przerwach międzylekcyjnych (2017/2018 r.);
      3. opracowanie projektów do Budżetu Obywatelskiego na kolejne lata;
    * poprawa bezpieczeństwa i komfortu przebywania na terenie szkoły:
      1. montaż telefonów we wszystkich salach lekcyjnych oraz innych pomieszczeniach, w których jest to niezbędne (2017 r.);
      2. montaż zintegrowanego z dziennikiem elektronicznym systemu klucza elektronicznego połączonego z rejestratorem wejść i wyjść do i ze szkoły;
      3. rozbudowa monitoringu (przedsionki łazienek, korytarze, otoczenie szkoły), wymiana istniejących kamer na cyfrowe;
    * zakupy wyposażenia:
      1. doposażenie kuchni (meble ze stali nierdzewnej, drobne wyposażenie);
      2. zakup kosiarki (traktorka);
      3. zakup mebli do sal lekcyjnych (stoliki, krzesła, szafki);
      4. remont i doposażenie stołówki (podłoga, zakup krzeseł);
      5. systematyczne uzupełnianie księgozbioru i zasobów multimedialnych biblioteki szkolnej;
    * zakup pomocy naukowych, w tym:
      1. klasycznych pomocy dydaktycznych;
      2. pomocy do nauki programowania dla klas edukacji wczesnoszkolnej (w pierwszej kolejności – rok szkolny 2017/2018) oraz klas starszych (począwszy od roku 2018/2019);
      3. Wyposażenie wszystkich sal lekcyjnych w tablice multimedialne lub monitory interaktywne wraz z wyposażeniem uzależnionym od postępu technicznego w tej dziedzinie (z wykorzystaniem środków z programu „Aktywna tablica”, dochodów wydzielonych szkoły oraz funduszy Rady Rodziców);
      4. doposażenie pracowni biologicznej, geograficznej, chemicznej, fizycznej (od roku 2020);
      5. zakup komputerów do pracowni komputerowych (zgodnie z harmonogramem ustalonym z Organem Prowadzącym).

**Rozdział V - Ewaluacja koncepcji**

Koncepcja pracy szkoły jest dokumentem przewidzianym do realizacji w ciągu 5 lat.

W trakcie jej realizacji przed rozpoczęciem każdego roku szkolnego dyrektor szkoły wraz z zespołem nauczycieli przygotowującym Plan Pracy Szkoły na kolejny rok szkolny dokonają przeglądu koncepcji w podstawowych obszarach szkoły. W zależności od aktualnej sytuacji prawnej, finansowej oraz w obliczu pojawienia się nieprzewidzianych potrzeb poprawki zostaną uwzględnione w Planie Pracy Szkoły oraz Programie wychowawczo – profilaktycznym.

Po 5 latach zostanie wykonana ewaluacja Koncepcji Pracy Szkoły przez zespół nauczycieli,   
a wnioski z ewaluacji będą podstawą do opracowania Koncepcji Pracy Szkoły na kolejne lata.

*Koncepcja pracy szkoły została przyjęta*

*przez Radę Rodziców oraz Radę Pedagogiczną*

*w dniu 25 września 2017 r.*

Uchwała Rady Pedagogicznej nr 4/2017/2018 z dnia 25 września 2017 r.

Uchwała Rady Rodziców nr 1/2017/2018 z dnia 25 września 2017 r.