

Zarządzenie Nr 18
Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 6 w Ustroniu
z dnia 28 września 2018 r.

*w sprawie wprowadzenia procedury przeprowadzania obserwacji zajęć
w Szkole Podstawowej nr 6 im. Józefa Kreta w Ustroniu*

Na podstawie:

- art. 60 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.)
- § 22 ust. 3 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658)

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 6 im. Józefa Kreta w Ustroniu
zarządza, co następuje:

§ 1.

Wprowadza się procedurę przeprowadzania obserwacji zajęć w Szkole Podstawowej nr 6 im. Józefa Kreta w Ustroniu.

§ 2.

Procedura stanowi załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 3.

Nadzór nad wprowadzeniem i realizacją procedury sprawuje dyrektor szkoły.

§ 4.

Traci moc zarządzenie nr 19/2017 Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 6 w Ustroniu z dnia 25 września 2017 r.

§ 5.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 1 października 2018 r.

Procedura przeprowadzania obserwacji zajęć w Szkole Podstawowej nr 6 im. Józefa Kreta w Ustroniu

I. Cele

1. Obserwacja zajęć, jest jedną z form nadzoru pedagogicznego i ma na celu:
 - a) kontrolę przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki,
 - b) wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań przez diagnozę pracy szkoły, planowanie działań rozwojowych oraz monitorowanie pracy szkoły.
2. Obserwacja służy pomocą przy dokonaniu oceny pracy, a także wspomaga ona nauczyciela oraz inspiruje go do podejmowania innowacji pedagogicznych.
3. Obserwację zajęć w ramach prowadzonego nadzoru pedagogicznego mogą przeprowadzać osoby pełniące funkcje kierownicze w szkole.

II. Rodzaje obserwacji

1. W szkole przewiduje się obserwacje zapowiedziane oraz niezapowiedziane.
2. Wymienia się trzy rodzaje obserwacji:
 - a) **doradczo-doskonalącą** - skierowaną głównie do nauczycieli z niedużym stażem pracy; przedmiotem obserwacji jest pomoc nauczycielowi w określaniu kierunków dalszego rozwoju i samodoskonalenia,
 - b) **kontrolno-oceniającą** – skierowaną do wszystkich nauczycieli; przedmiotem obserwacji jest praca nauczyciela we wszystkich jej aspektach,
 - c) **diagnozującą** – skierowaną do wszystkich nauczycieli; przedmiotem obserwacji jest ocena poziomu umiejętności ucznia.

III. Etapy procedury przeprowadzania obserwacji zapowiedzianej

1. **Wprowadzenie do obserwacji** - nauczyciel zostaje zapoznany - poprzez przekazanie (co najmniej tydzień przed planowaną obserwacją) arkusza zapowiadającego z wypełnioną częścią A - z celem obserwacji zajęć, terminem i informacją o oddziale/grupie, w której odbędzie się obserwacja, a także imieniem i nazwiskiem osoby przeprowadzającej obserwację.
2. **Obserwacja zajęć** – dopuszcza się zapraszanie na zajęcia innych nauczycieli, np. opiekuna stażu, nauczyciela tego samego lub pokrewnego przedmiotu, zespołu nauczycieli.
3. **Rozmowa podsumowująca** - odbywa się w ciągu **3 dni** od dnia obserwacji zajęć; podczas niej osoba przeprowadzająca obserwację informuje nauczyciela o własnych spostrzeżeniach i uwagach oraz przekazuje mu kopię arkusza obserwacji zajęć – oryginał podpisuje nauczyciel; arkusz obserwacji zajęć pozostaje w dokumentacji dyrektora szkoły.

IV. Zadania nauczyciela w przypadku obserwacji zapowiedzianej

1. Nauczyciel **najpóźniej 1 dzień** przed planowanym terminem obserwacji zobowiązany jest wypełnić część B arkusza zapowiadającego i oddać go wraz z konspektem zajęć osobie przeprowadzającej obserwację zajęć.

2. **Konspekt zajęć winien zawierać:**

- a) imię i nazwisko nauczyciela,
- b) datę obserwacji,
- c) klasę/grupę,
- d) temat zajęć,
- e) cele lekcji w odniesieniu do podstawy programowej / cele zajęć,
- f) kryteria sukcesu,
- g) metody i formy pracy,
- h) zastosowane środki dydaktyczne,
- i) treści lekcji w odniesieniu do podstawy programowej / treści zajęć.

3. Podczas obserwacji zajęć **nauczyciel winien posiadać do wglądu:**

- a) rozkład materiału do danych zajęć edukacyjnych lub plan pracy w przypadku innych zajęć,
- b) komplet pomocy dydaktycznych do wykorzystania na zajęciach,
- c) w przypadku wychowawcy - dokumentację pracy wychowawczej, np. protokoły zebrań nauczycielskiego zespołu klasowego, dokumentację współpracy z rodzicami itp.

V. Zasady obserwacji niezapowiedzianej

1. O obserwacji niezapowiedzianej nauczyciel jest informowany bezpośrednio przed obserwacją.

2. Rozmowa podsumowująca przebiega na zasadach przewidzianych dla obserwacji zapowiedzianej.

3. Częstotliwość obserwacji niezapowiedzianych jest uzależniona od decyzji dyrektora szkoły.

VI. Częstotliwość obserwacji zapowiedzianych

1. Ilość zapowiedzianych obserwacji zajęć w danym roku szkolnym uzależniona jest od stażu pracy nauczyciela lub okresu przed oceną pracy.

2. Ustala się **minimalną ilość** przeprowadzania obserwacji zapowiedzianych:

- a) nauczyciele stażyści - 2 razy w roku szkolnym,
- b) nauczyciele kontraktowi, mianowani i dyplomowani - 1 raz w roku szkolnym,
- c) nauczyciele w trakcie stażu na kolejny stopień awansu zawodowego i nauczyciele, którym planuje się wystawienie oceny pracy - 2 razy w roku.

VII. Dokumentacja obserwacji

1. Dokumentację obserwacji zajęć edukacyjnych stanowią:
 - a) arkusz zapowiadający – załącznik nr 1,
 - b) arkusz obserwacji zajęć edukacyjnych - załącznik nr 2,
 - c) scenariusz lekcji.
2. Dokumentację obserwacji innych zajęć stanowią:
 - a) arkusz zapowiadający – załącznik nr 1,
 - b) arkusz obserwacji zajęć specjalistycznych, dodatkowych i świetlicowych – załącznik nr 3,
 - c) scenariusz zajęć.

ARKUSZ ZAPOWIADAJĄCY

A. [wypełnia dyrektor]

Imię i nazwisko nauczyciela.....
Stopień awansu zawodowego.....
Nauczany przedmiot/rodzaj zajęć.....
Klasa/grupa.....
Data i godzina obserwacji

Rodzaj obserwacji

Obserwację prowadzi

Podpis dyrektora:

B. [wypełnia nauczyciel]

Temat lekcji/zajęć

.....
.....
.....
.....

Nr pomieszczenia, w którym odbędą się zajęcia.....

Podpis nauczyciela:

Informacja uzupełniająca:

Nauczyciel **najpóźniej 1 dzień** przed planowanym terminem obserwacji zobowiązany jest wypełnić część B arkusza zapowiadającego i **oddać go wraz z konspektem lekcji/zajęć** osobie przeprowadzającej obserwację zajęć.

ARKUSZ OBSERWACJI ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

Imię i nazwisko nauczyciela:.....

Przedmiot

Klasa.....

Data obserwacji.....

Temat lekcji.....

.....

.....

Wskaźniki	Tak	Nie	Uwagi
KONSPEKT:			
Określa cele lekcji w odniesieniu do podstawy programowej.			
Określa realizowane treści w odniesieniu do podstawy programowej.			
Określa treści wykraczające poza podstawę programową.			
Określa kryteria sukcesu.			
Uwzględnia zaplanowane metody pracy.			
Uwzględnia zaplanowane innowacyjne metody pracy.			
Uwzględnia zaplanowane formy pracy.			
Uwzględnia zaplanowane innowacyjne formy pracy.			
Uwzględnia użycie środków dydaktycznych.			
Uwzględnia użycie innowacyjnych środków dydaktycznych.			
LEKCJA:			
Nauczyciel informował uczniów o celach lekcji.			
Nauczyciel informował uczniów o kryteriach sukcesu.			
Nauczyciel zrealizował zaplanowane cele.			
Nauczyciel zrealizował zaplanowane treści.			
Nauczyciel wykorzystał zaplanowane środki dydaktyczne.			
W trakcie lekcji wykorzystano metody aktywizujące.			

Wskaźniki	Tak	Nie	Uwagi
W trakcie lekcji pracowano metodą projektu/eksperymentu			
Nauczyciel podejmował działania motywujące uczniów.			
Uczniowie byli aktywni.			
Uczniowie wykazywali zainteresowanie lekcją.			
Nauczyciel angażował wszystkich uczniów w przebieg lekcji.			
Nauczyciel podejmował działania włączające uczniów niepełnosprawnych i z trudnościami.			
Nauczyciel stosował ocenianie motywujące.			
Nauczyciel udzielał uczniom informacji zwrotnej.			
Nauczyciel używał poprawnej polszczyzny.			

Opinia osoby obserwującej lekcję:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zalecenia i kierunki modyfikacji

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Podpis nauczyciela:

Podpis osoby obserwującej:

ARKUSZ OBSERWACJI ZAJĘĆ SPECJALISTYCZNYCH, DODATKOWYH I ŚWIETLICOWYCH

Imię i nazwisko nauczyciela:.....

Rodzaj zajęć

Klasa/grupa.....

Data obserwacji.....

Temat zajęć.....

.....

.....

Wskaźniki	Tak	Nie	Uwagi
KONSPEKT:			
Określa cele zajęć.			
Określa realizowane treści.			
Określa kryteria sukcesu.			
Uwzględnia zaplanowane metody pracy.			
Uwzględnia zaplanowane innowacyjne metody pracy.			
Uwzględnia zaplanowane formy pracy.			
Uwzględnia zaplanowane innowacyjne formy pracy.			
Uwzględnia użycie środków dydaktycznych.			
Uwzględnia użycie innowacyjnych środków dydaktycznych.			
ZAJĘCIA:			
Nauczyciel informował uczniów o celach zajęć.			
Nauczyciel informował uczniów o kryteriach sukcesu.			
Nauczyciel zrealizował zaplanowane cele.			
Nauczyciel zrealizował zaplanowane treści.			
Nauczyciel wykorzystał zaplanowane środki dydaktyczne.			
W trakcie zajęć wykorzystano metody aktywizujące.			

Wskaźniki	Tak	Nie	Uwagi
W trakcie zajęć pracowano metodą projektu/eksperymentu			
Nauczyciel podejmował działania motywujące uczniów.			
Uczniowie byli aktywni.			
Uczniowie wykazywali zainteresowanie zajęciami.			
Nauczyciel angażował wszystkich uczniów w przebieg zajęć.			
Nauczyciel podejmował działania włączające uczniów niepełnosprawnych i z trudnościami.			
Nauczyciel udzielał uczniom informacji zwrotnej.			
Nauczyciel używał poprawnej polszczyzny.			

Opinia osoby obserwującej lekcję:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zalecenia i kierunki modyfikacji

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Podpis nauczyciela:

Podpis osoby obserwującej: