

Uchwała nr 3/19/20
Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej nr 6 im. Józefa Kreta w Ustroniu
z dnia 11 września 2019 roku

w sprawie zatwierdzenia planu pracy szkoły w roku szkolnym 2019/2020 oraz innych planów pracy.

Na podstawie art. 70 ust. 1 pkt. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r., poz. 1148 z późn. zm.).

**Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 6 im. Józefa Kreta w Ustroniu uchwala,
co następuje:**

§ 1.

Zatwierdza się plan pracy szkoły w roku szkolnym 2019/2020 zawarty w *załączniku nr 1* do uchwały.

§ 2.

Zatwierdza się plany pracy:

1. Samorządu Uczniowskiego, w tym Rady Wolontariatu,
2. pedagogów szkolnych,
3. psychologa szkolnego,
4. logopedy,
5. świetlicy szkolnej,
6. biblioteki szkolnej

w roku szkolnym 2019/2020 zawarte w *załączniku nr 2* do uchwały.

§ 3.

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły Podstawowej nr 6 im. Józefa Kreta w Ustroniu.

§ 4.

Uchwała podlega ogłoszeniu w „Księdze uchwał” oraz w Biuletynie Informacji Publicznej.

§ 5.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Załącznik nr 1
do uchwały nr 3/19/20
Rady Pedagogicznej z dnia 11 września 2019 roku
w sprawie zatwierdzenia planu pracy szkoły
w roku szkolnym 2019/2020 oraz innych planów pracy

PLAN PRACY SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin	
1. Udział w życiu szkoły, w życiu społecznym, edukacja patriotyczna	Delegacja na uroczystości patriotyczne	nauczyciele wg kolejności	cały rok	
	Uroczystość rozpoczęcia Roku Szkolnego 2019/2020, pasowanie na ucznia szkoły	M. Szcześniewska-Gawlas, J. Kubaczka-Mrowczyk, M. Sikora-Fryda, K. Herzyk, M. Cieślak	02.09.2019	
	Akademia z okazji Dnia Edukacji Narodowej	R. Gieruła, P. Sztefek	14.10.2019	
	Akademia z okazji Narodowego Święta Niepodległości	K. Wojtyła, A. Szczuka-Pezda	11.2019	
	Uroczystość Miejska z okazji Narodowego Święta Niepodległości	M. Bitner, M. Rzeszółko, M. Rymorz	11.11.2019	
	Dzień Patrona	M. Bitner, M. Rzeszółko, J. Nowak, M. Rymorz	25.11.2019	
	Mikołaj w szkole	A. Szczuka-Pezda	06.12.2019	
	Przedstawienie świąteczne	G. Drzazga	12.2019	
	Dzień Otwarty Szkoły	L. Najda, E. Gancarz, E. Bujok, wyznaczeni nauczyciele	14.03.2020	
	Akademia z okazji Święta Narodowego Trzeciego Maja	J. Nowak	05.2020	
	VI Piknik Rodzinny	L. Raszka	06.2020	
	Otwarcie Sezonu Uzdrowiskowego	K. Herzyk, M. Cieślak, M. Sikora-Fryda	06.2020	
	Zakończenie roku szkolnego 2019/2020	L. Raszka, M. Zawada	26.06.2020	
	Rozpoczęcie roku szkolnego 2020/2021, pasowanie	M. Rzeszółko, L. Gwóźdź, L. Najda, E. Gancarz	01.09.2020	
	2. Zadania dydaktyczne	Nagłośnienie uroczystości szkolnych	G. Chraścina	cały rok
		Dekoracje w czasie uroczystości szkolnych	J. Postrzednik	cały rok
Oprawa muzyczna uroczystości szkolnych		M. Rymorz	cały rok	
Wyjazd klas ósmych do Oświęcimia (obóz koncentracyjny)		K. Wojtyła, L. Raszka, M. Zawada	11.2019	
Wojewódzkie Konkursy Przedmiotowe		wyznaczeni nauczyciele	11.2019	
Inne konkursy przedmiotowe i artystyczne		wyznaczeni nauczyciele	cały rok	
Diagnoza umiejętności (III)		L. Najda, E. Gancarz, E. Bujok	II półrocze	
Próbny egzamin (VIII)		J. Kubaczka-Mrowczyk, M. Bitner, M. Zawada	II półrocze	
Egzamin ósmoklasisty		dyrektor, G. Chraścina, wyznaczeni nauczyciele	04.2020	
3. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów		Turniej Tenisowy o Puchar Kreta	R. Raszak	2019/2020
	Międzyszkolny Konkurs Języka Angielskiego „The Best”	L. Raszka	02.2020	
	Turniej Szachowy o Puchar Kreta	A. Giza	06.2020	
	Turniej BRD	R. Raszak	II półrocze	
	Miejski Konkurs Wiedzy Muzycznej	M. Rymorz	II półrocze	
	Szkolny Konkurs Piosenki Religijnej	M. Leszczyna	12.2019	
	Szkolny Konkurs Recytatorski	M. Rzeszółko, M. Bitner, J. Nowak, K. Herzyk	01.2020	
	Szkolny Konkurs Historyczny	K. Wojtyła	03.2020	
	Inne konkursy	wyznaczeni nauczyciele	cały rok	
	Cieszyński Bal Aniołów	L. Raszka	02.2020	
Praca z uczniami zdolnymi	wszyscy nauczyciele	cały rok		
Wolna Szkoła Nauk Filozoficznych i Społecznych	A. Szczuka-Pezda	10.2019		

	Wycieczki klasowe „Noce w szkole”	wychowawcy, wyznaczeni nauczyciele wychowawcy	cały rok cały rok
4. Środowisko lokalne	Współpraca z OERW	A. Dawid	cały rok
	Współpraca z Przedszkolem nr 6	M. Hernik	cały rok
	Miejski Dzień Dziecka	E. Gancarz, R. Raszyk	06.2020
5. Uczestnictwo w kulturze	Wyjazd do teatru (IV-VIII)	M. Bitner	I półrocze
	Koncert kołęd	M. Rymorz	12.2019
	Wyjazd do kina (IV-VIII)	R. Gierula	II półrocze
	Bal karnawałowy (I-III)	wychowawcy	01/02.2020
	Opieka nad Chórem „Wiolinki”	M. Rymorz	cały rok
	Warsztaty muzyczne, koncerty, spotkania muzyczne	M. Rymorz	cały rok
	Kółko teatralne „Razem”	L. Raszka, M. Bitner	cały rok
6. Rozwój kultury fizycznej i turystyki	Rozwijanie zainteresowań czytelniczych	A. Szczuka-Pezda, G. Drzazga, wychowawcy	cały rok
	Dyskoteki szkolne (IV-VIII)	A. Szczuka-Pezda, nauczyciele wg kolejności	cały rok
7. Opieka psychologiczno-pedagogiczna, przeciwdziałanie zagrożeniom	Zawody sportowe	R. Raszyk, M. Szczęsniewska-Gawlas, D. Madzia	cały rok
	Wycieczki górskie	D. Madzia, P. Sztefek	cały rok
	Turniej Gier i Zabaw	R. Raszyk, M. Szczęsniewska-Gawlas, D. Madzia	11.2019
	Wyjazd na lodowisko (IV-VIII)	M. Szczęsniewska-Gawlas	01/02.2020
	Dzień Sportu (VII-VIII)	R. Raszyk	06.2020
8. Rozwój samorządności uczniów	Praca z uczniami z trudnościami w nauce	wszyscy nauczyciele	cały rok
	Nadzór nad organizacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej	A. Dawid, M. Weisman	cały rok
	Udział w programach profilaktycznych	wyznaczeni nauczyciele wg programu wychowawczo-profilaktycznego	cały rok
	II Powiatowy Festiwal Filmowy	A. Dawid, L. Raszka	04.2020
9. Współpraca szkoły z rodzicami	Wybory do zarządu SU, wybory opiekuna SU	A. Szczuka-Pezda	09.2019
	Opiniowanie dokumentów szkolnych w zakresie przepisów prawa	A. Szczuka-Pezda, dyrektor	cały rok
	Realizacja zadań zgodnie z planem pracy SU	A. Szczuka-Pezda	cały rok
	Akcje charytatywne	A. Szczuka-Pezda	cały rok
	Kiermasze klasowe	M. Rymorz, wychowawcy klas	cały rok
	E-gazeta szkolna „Krecie newsy”	L. Raszka	cały rok
	Radiowęzeł szkolny	L. Raszka	cały rok
9. Współpraca szkoły z rodzicami	Lekcje tematyczne związane z prawami dziecka i ucznia	pedagog, wychowawcy klas	cały rok
	Dzień Babci i Dziadka	J. Herczyk, I. Strzałkowska, wyznaczeni nauczyciele	01.2020
	Współpraca z Radą Rodziców	dyrektor, L. Raszka, wyznaczeni nauczyciele	cały rok
	Opiniowanie dokumentów szkolnych w zakresie przepisów prawa	dyrektor	cały rok
	Zebrań i konsultacje	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	cały rok
	Zajęcia i lekcje otwarte	zainteresowani nauczyciele	cały rok
Promocja szkoły w mediach	L. Raszka	cały rok	

*Plan pracy szkoły jest dokumentem otwartym i przewiduje się inne działania ustalane przez nauczycieli za zgodą dyrektora szkoły.
Inne działania i inicjatywy realizowane będą przez nauczycieli wyznaczanych każdorazowo przez dyrektora szkoły.*

Załącznik nr 2
do uchwały nr 3/19/20
Rady Pedagogicznej z dnia 11 września 2019 roku
w sprawie zatwierdzenia planu pracy szkoły
w roku szkolnym 2019/2020 oraz innych planów pracy

**PLAN PRACY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO (w tym RADY WOLONTARIATU)
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 6 IM. JÓZEFA KRETA W USTRONIU NA ROK SZKOLNY 2019/2020**

MIESIĄC	ZADANIA I FORMY REALIZACJI	CEL ZADANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
wrzesień	1. Zorganizowanie pracy SU w nowym roku szkolnym 2019/2020. 2. Wybory opiekuna SU, wybory Zarządu SU. 3. Opracowanie Planu Pracy.	-kształtowanie postawy społecznej -wpieranie samorządności uczniów -wzmacnianie roli samorządności uczniowskiej	Opiekun SU, Zarząd SU, Samorząd Uczniowski
październik	1. Świątowanie Światowego Dnia Uśmiechu (pierwszy piątek października). 2. Współorganizacja Dnia Edukacji Narodowej (akademia, upominki dla pracowników szkoły).	-kształtowanie przyjaznej atmosfery w szkole -kształtowanie umiejętności pracy w zespole	Opiekun SU, Zarząd SU Opiekun SU, Samorząd Uczniowski
listopad	1. Pomoc przy organizacji Narodowego Święta Niepodległości. 2. Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka- obchody w szkole. 3. Światowy Dzień Życzliwości i pozdrowień. 4. Dyskoteka andrzejkowa.	-kształtowanie postaw patriotycznych -zwiększanie świadomości uczniów na temat ich praw -kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole -integracja społeczności szkolnej	Opiekun SU, Zarząd SU Opiekun SU, Zarząd SU Opiekun SU, Zarząd SU Opiekun SU, Gustaw Chraścina, nauczyciele opiekunowie
grudzień	1. Organizacja Mikołaja w szkole. 2. Akcja charytatywna „Góra grosza”.	- rozwijanie kompetencji społecznych uczniów -propagowanie postawy otwartości wobec drugiego człowieka	Opiekun SU, Zarząd SU Opiekun SU, Zarząd SU, Rada Wolontariatu
styczeń	1. Udział w akcji charytatywnej „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”.	-wywoływanie chęci niesienia pomocy innym	Opiekun SU, Rada Wolontariatu
luty	1. Poczta walentynkowa.	-integracja społeczności szkolnej	Opiekun SU, Zarząd SU

	2. Dyskoteka walentynkowa.		Opiekun SU, Gustaw Chraścina, nauczyciele opiekunowie
marzec	1. Pomoc przy organizacji Dnia Otwartej Szkoły. 2. Świątowanie Międzynarodowego Dnia Zespołu Downa	-integracja ze środowiskiem lokalnym -propagowanie postawy otwartości i tolerancji wobec drugiego człowieka.	Opiekun SU, Zarząd SU Opiekun SU, Zarząd SU
kwiecień	1. Świątowanie Międzynarodowego Dnia Świadomości Autyzmu 2. Świątowania Dnia Ziemi	-propagowanie postawy otwartości wobec drugiego człowieka. -kształtowanie postawy ekologicznej wśród uczniów	Opiekun SU, Zarząd SU
maj	1. Dzień Europy 2. Światowy Dzień bez tytoniu-akcja	-propagowanie postawy europejskiej współpracy, wzajemnego szacunku i integracji -propagowanie życia bez nałogów,	Opiekun SU, Zarząd SU Opiekun SU, Zarząd SU
czerwiec	1. Podsumowanie pracy w roku szkolnym 2019/2020-sprawozdanie.	-kształtowanie umiejętności samooceny	Opiekun SU, Zarząd SU
stale, w miarę potrzeb	1. Współpraca z Dyrektorem szkoły. 2. Współpraca z Radą Pedagogiczną. 3. Współpraca z Radą Rodziców. 4. Losowanie „szczęśliwego numerka”. 5. Skrzynka Myśli. 6. Dzień Tematyczny- w miarę potrzeb. 7. Prowadzenie gazetki SU.		Opiekun SU, Zarząd SU Opiekun SU, Zarząd SU Opiekun SU Przewodniczący Zarządu SU Opiekun SU, Zarząd SU Przewodniczący Zarządu SU Opiekun SU, Zarząd SU
działania Rady Wolontariatu	1. Udział w akcjach Klubu Szkół UNICEF. 2. Współpracach z Transgranicznym Centrum Wolontariatu. 3. Monitorowanie Strony internetowej Ogólnopolskiej Sieci Centrów Wolontariatu- www.wolontariat.org . 4. Współpraca z OREW w Ustroniu-Nierodzimiu. 5. Udział w okolicznościowych akcjach.	-zaangażowanie uczniów do czynnej, dobrowolnej i bezinteresownej pomocy innym -zapoznanie uczniów z ideą wolontariatu -uwrażliwienie dzieci i młodzieży na problemy społeczne	Koordinator RW Rada Wolontariatu Zarząd SU

PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO NA ROK 2019/2020

Zadania	Cele szczegółowe i formy realizacji	Termin realizacji
<p>Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkolne</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza dokumentów uczniów. 2. Zbieranie informacji poprzez wywiady z rodzicami oraz rozmowy z wychowawcami. 3. Zapoznanie się z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznych. 4. Wywiady środowiskowe. 5. Sporządzenie wykazu uczniów, którzy zostaną objęci specjalną opieką pedagoga szkolnego (dzieci z opiniami Zespołu PPP oraz orzeczeniami, dzieci z rodzin patologicznych lub zagrożonych patologią, znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej, materialnej, z rodzin niepełnych, wielodzietnych, z rodzin objętych kuratelą sądową, drugorocznych). 	<p>Wrzesień i na bieżąco</p> <p>cały rok, według potrzeb</p>
<p>Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia w życiu szkoły.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie się z sytuacją rodzinną ucznia, jego środowiskiem szkolnym, pozaszkolnym, poznanie przyczyn przejawianych niepowodzeń szkolnych: <ul style="list-style-type: none"> – rozmowa indywidualna z uczniem, – wywiady z nauczycielami, wychowawcami klas oraz rodzicami, – obserwacja uczniów podczas przerwy, zwłaszcza w relacjach z rówieśnikami i dorosłymi, – kierowanie dzieci na badania specjalistyczne do Zespołu Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Cieszynie lub Skoczowie, – analiza dostępnych dokumentów na temat ucznia- opinie, orzeczenia z poradni psychologiczno- pedagogicznej, dzienniki zajęć lekcyjnych, – ustalenie przyczyn długich absencji uczniów (rozmowy z wychowawcami, uczniami, rodzicami uczniów, którzy nie realizują obowiązku szkolnego,); – uświadomienie rodzicom skutków lekceważenia trudności nauce u swoich 	<p>cały rok ,</p> <p>Według potrzeb</p>

	<p>dzieci,</p> <ul style="list-style-type: none"> – kierowanie rodziców na konsultacje do psychologów ZPPP. 	
<p>Udzielenie uczniom pomocy psychologiczno pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udziałanie pomocy uczniom mającym trudności w przyswajaniu programowych treści edukacyjnych: <ul style="list-style-type: none"> – udzielanie pomocy doraźnej uczniom, – analiza postępów w nauce uczniów pozostających pod opieką pedagoga. 2. Udziałanie pomocy uczniom sprawiającym problemy wychowawcze: <ul style="list-style-type: none"> – rozmowy indywidualne z uczniami, poznanie przyczyn nieakceptowanych zachowań, udzielenie wsparcia i pomocy w przezwyciężaniu problemów, – współpraca z wychowawcami klas w celu uzyskania dokładniejszych informacji dotyczących zachowania ucznia, – udzielanie pomocy uczniom w eliminowaniu napięć psychicznych, stresów i konfliktów. 3. Analiza postępów w nauce uczniów pozostających pod opieką pedagoga; 4. Wspieranie rozwoju dzieci i kształtowanie pozytywnych społecznie cech osobowości : rozmowy z uczniami, prowadzenie wybranych godzin wychowawczych (zgodnie z zapotrzebowaniem wychowawców klas). 	<p>cały rok, według potrzeb</p>
<p>Podjęmowanie działań z zakresu Profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny. 2. Realizacja wybranych godzin wychowawczych. 3. Realizacja zajęć warsztatowych w klasach I –VIII na tematy związane z profilaktyką. 4. Pedagogizacja rodziców: <ul style="list-style-type: none"> – Zorganizowanie spotkania, prelekcji dla rodziców prowadzonych przez zaproszonych specjalistów, 	<p>cały rok, według potrzeb</p>

	<p>– porady indywidualne.</p> <p>5. Zorganizowanie warsztatów, prelekcji dla z zakresu profilaktyki</p>	
<p>Minimalizowani skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku przedszkolnym, szkolnym i pozaszkolnym uczniów</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawanie warunków życia i nauki, uczniów sprawiających trudności w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego. 2. Otoczenie opieką uczniów drugorocznych, sprawiających kłopoty wychowawcze, mających trudności w nauce. Rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami (profilaktyczne, ostrzegawcze, terapeutyczne). 3. Organizacja spotkań, prelekcji dla uczniów, związanych z prawidłowym funkcjonowaniem w społeczeństwie. 	<p>cały rok, według potrzeb</p>
<p>Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpracy z następującymi organizacjami: PPP w Cieszynie i Skoczowie, MOPS w Ustroniu, KP Ustroń; PCPR Cieszyn; OERW Nierodzim, Komisją do spraw Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Ustroniu 2. Interwencje, pomoc doraźna w rozstrzyganiu zaistniałych sytuacji konfliktowych, rozmowy indywidualne lub grupowe z uczestnikami konfliktu, współpraca z dyrektorem szkoły, nauczycielami, wychowawcami, rodzicami. 3. Udzielenie wsparcia rodzicom dzieci będących w trudnej sytuacji życiowej, przekazywanie niezbędnych informacji o sposobach niesienia pomocy, kierowanie do odpowiednich organizacji, placówek, instytucji 4. Pomoc rodzicom w uzyskaniu stypendiów szkolnych dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej. Przekazywanie informacji, pomoc w wypełnianiu druków i uzasadnianiu wniosków. 5. Typowanie dzieci na bezpłatne obiady (współpraca z MOPS w Ustroniu, Skoczowie i Brennej). 6. Dbanie o zapewnienie miejsca w świetlicy środowiskowej uczniom wymagającym szczególnej opieki wychowawczej i pomocy w nauce. 	<p>cały rok, według potrzeb</p>

	7. Udzielanie rodzicom porad ułatwiających rozwiązywanie przez nich problemów wychowawczych z dziećmi.	
Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości. Predyspozycji i uzdolnień uczniów.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wskazywanie rodzicom i nauczycielom na mocne strony ich dzieci. 2. Przekazywanie rodzicom informacji, ulotek dotyczących różnych ofert zajęć pozalekcyjnych w zależności od preferencji dziecka. 3. Prowadzenie konsultacji z nauczycielami by w jak największym stopniu kształtować i rozwija predyspozycje uczniów. 4. Prowadzenie działań z zakresu doradztwa zawodowego. 	cały rok, według potrzeb
Wspieranie nauczycieli w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej	<p>Rozmowy z nauczycielami, wychowawcami klas, rodzicami i uczniami w celu zdiagnozowania potrzeb uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej.</p> <p>Współpracy i konsultacje z logopedą, psychologiem,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wspieranie wychowawców klas w prowadzonej przez nich działalności opiekuńczo-wychowawczej. 2. Udzielanie pomocy wychowawcom i nauczycielom w ich pracy z uczniami sprawiającymi trudności- - omawianie bieżących problemów, wspólne podejmowanie działań wychowawczych, opracowywanie wniosków dotyczących uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy wychowawczej. 	cały rok, według potrzeb

Plan pracy został opracowany w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Pedagog: Anna Dawid

Pedagog: Marta Weisman

Plan pracy psychologa/pedagoga szkolnego na rok szkolny 2019/2020

I. Diagnozowanie potrzeb środowiska szkolnego Formy realizacji:	Termin
<p>1. Wnikliwa analiza dokumentów uczniów.</p> <p>1. Diagnostyka warunków mieszkaniowych, materialnych oraz środowiska rodzinnego - zbieranie informacji o sytuacji uczniów poprzez wywiady z pedagogiem, wychowawcami, rodzicami, dyrekcją.</p> <p>2. Diagnoza psychologiczna, opracowywanie opinii i zaświadczeń na potrzeby szkoły, rodziców, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych, itp.</p> <p>3. Rozmowy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze.</p> <p>4. We współpracy z pedagogiem ustalenie potrzeb uczniów w zakresie pomocy materialnej.</p>	<p>wrzesień</p> <p>na bieżąco</p> <p>wg potrzeb</p> <p>cały rok</p> <p>wg potrzeb</p>
II. Realizacja zadań ogólnowychowawczych. Formy realizacji:	
<p>5. Objęcie szczególną opieką uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, niepełnosprawnych, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, objętych nadzorem kuratora sądowego, uczniów z problemami zdrowotnymi lub rozwojowymi, uczniów z rodzin zastępczych i dysfunkcyjnych oraz określanie odpowiednich form pomocy psychologicznej dla tych uczniów.</p> <p>6. Pomoc w rozwiązywaniu kryzysów rozwojowych oraz trudności w przystosowaniu się.</p> <p>7. Organizowanie i prowadzenie warsztatów profilaktycznych oraz pogadanek w klasach.</p> <p>8. Podejmowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych.</p> <p>9. Wspomaganie wychowawców klas oraz nauczycieli w ich pracy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze i/lub edukacyjne.</p> <p>10. Diagnoza trudności edukacyjnych oraz potrzeb i możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p> <p>11. Ograniczanie zjawisk patologicznych występujących na terenie szkoły przez stałe monitorowanie uczniów będących w grupie ryzyka, reagowanie w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły oraz edukowanie uczniów w zakresie konsekwencji związanych z zachowaniami niebezpiecznymi (przemocą, agresją, stosowaniem substancji psychoaktywnych).</p>	<p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>cały rok</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p>
III. Profilaktyka dydaktyczno-wychowawcza. Formy realizacji:	Termin

1. Konsultacje z rodzicami, pomoc w rozwiązywaniu trudności wychowawczych, uświadamianie rodzicom ich obowiązków wobec dzieci.	wg potrzeb
2. Podejmowanie oddziaływań terapeutycznych wobec uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, niepełnosprawnych, z grupy ryzyka wykluczeniem społecznym lub trudnościami rozwojowymi i niepowodzeniami szkolnymi.	wg potrzeb
3. Współpraca z wychowawcami i nauczycielami – udzielanie wsparcia w procesie tworzenia dokumentów IPET.	wrzesień
4. Udzielanie rad i wskazówek członkom rodzin dysfunkcyjnych oraz rodzicom, których dzieci sprawiają problemy wychowawcze w środowisku szkolnym lub mają trudności w nauce.	wg potrzeb
5. Indywidualna praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zagrożonym nieprzystosowaniem społecznym.	cały rok
6. Kierowanie uczniów do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, współpraca z MOPSem i kuratorami sądowymi.	wg potrzeb
7. Prowadzenie zajęć edukujących dzieci w zakresie profilaktyki uzależnień, przemocy, agresji.	wg potrzeb
8. Wdrażanie uczniów do uczestnictwa w procesie zwiększania bezpieczeństwa w szkole i w drodze do szkoły przez warsztaty edukacyjne, spotkania z policjantami, kuratorami, pogadanki, wykłady dotyczące zapobieganiu sytuacji nękania, przemocy i prześladowania.	wg potrzeb
9. Podejmowanie działań zmierzających do zminimalizowania przejawów agresji i przemocy wśród uczniów poprzez interwencje wychowawcze, prowadzenie mediacji.	cały rok
IV. Doskonalenie zawodowe. Formy realizacji:	
1. Uczestniczenie w szkoleniach/grupach wsparcia organizowanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną. 2. Podnoszenie kwalifikacji w wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych formach doskonalenia zawodowego.	Wg harmonogramu organizatorów

mgr Marta Weisman

.....
podpis

Plan pracy logopedy

rok szkolny 2019/2020

I. DIAGNOZA I TERAPIA LOGOPEDYCZNA

1. Prace organizacyjne: przygotowanie gabinetu do podjęcia terapii logopedycznej, zebranie pomocy dydaktycznych.
2. Diagnoza logopedyczna uczniów klas pierwszych i diagnoza powtórna uczniów uczęszczających na zajęcia w poprzednim roku szkolnym.
3. Ustalenie odpowiedniego rodzaju terapii w celu osiągnięcia zamierzonych efektów terapii.
4. Praca z uczniem w zależności od rodzaju zaburzenia mowy/wymowy, słuchu.
5. Prowadzenie ćwiczeń kształtujących prawidłową wymowę – ćwiczenia oddechowe, usprawniające funkcjonowanie narządów artykulacyjnych, ćwiczenia artykulacyjne oraz emisyjno-fonacyjne.
6. Prowadzenie ćwiczeń z zakresu rozwoju percepcji słuchowej, wzrokowej i ruchowej.
7. Prowadzenie ćwiczeń mających na celu rozwój i doskonalenie słuchu fonematycznego oraz fonemowego.
8. Prowadzenie ćwiczeń właściwych z zakresu likwidowania wszelkiego rodzaju zakłóceń i zaburzeń komunikacji językowej – wywoływanie prawidłowej wymowy, utrwalanie poprawnej artykulacji, różnicowanie artykulacji głosek opozycyjnych.
9. Kierowanie uczniów na konsultacje specjalistyczne wg potrzeb (laryngologiczne, ortodontyczne, neurologiczne, foniatryczne).
10. Zaangażowanie Rodziców do pracy z dzieckiem i zachęta do realizacji w domu zadanego materiału ćwiczeniowego (zeszyty logopedyczne). Instruowanie o sposobie korekcji mowy, pokaz ćwiczeń, informowanie o postępach.
11. Podsumowanie terapii poprzez analizę postępów uczniów, zapisy w dzienniku.

II. PROFILAKTYKA LOGOPEDYCZNA

1. Prowadzenie działań mających na celu szerzenie świadomości społecznej:
 - organizowanie i udział w konkursach logopedycznych,
 - udział w Europejskim Dniu Logopedy,
 - przeprowadzenie przesiewowych badań logopedycznych dzieci ze społeczności lokalnej,
 - tworzenie gazetki szkolnej o tematyce profilaktycznej i logopedycznej,
 - prowadzenie spotkań informacyjnych/ konsultacji w celu poszerzenia wiedzy rodziców na temat profilaktyki wad wymowy.

III. PODNOSZENIE JAKOŚCI OPIEKI LOGOPEDYCZNEJ

1. Współpraca z wychowawcami i nauczycielami prowadzącymi poszczególne zajęcia, a w szczególności zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze – zapewnienie pomocy o charakterze terapeutycznym i instruktażowym.
2. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.

3. Wykorzystanie w pracy specjalistycznego sprzętu logopedycznego.
4. Tworzenie pomocy logopedycznych.
5. Udział w konferencjach metodycznych, logopedycznych, szkoleniach doskonalących umiejętności z zakresu logopedii.

Opracowanie: mgr Dorota Cisowska

Plan pracy dydaktyczno-wychowawczej w świetlicy szkolnej w roku szkolnym 2019/2010

Cele działalności świetlicy szkolnej

- zapewnienie uczniom stałej opieki wychowawczej przed i po zajęciach
- zapewnienie bezpieczeństwa podczas zajęć świetlicowych
- zapewnienie odpowiednich warunków do nauki i zabawy
 - kształtowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia
 - rozwijanie umiejętności współpracy w grupie
 - kształtowanie oraz rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów
 - współdziałanie z różnymi instytucjami kulturalnymi i środowiskiem lokalnym

Wrzesień

1. Witajcie po wakacjach
 - pogadanka na temat minionych wakacji oraz zapoznanie dzieci z regulaminem świetlicy
2. Wakacje są za nami
 - wykonanie prac plastycznych o tematyce wakacyjnej
3. Bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły
 - pogadanka na temat bezpieczeństwa podczas drogi do szkoły pieszo i na rowerze
4. Integracja poprzez gry i zabawy
 - gry i zabawy stolikowe
 - czytanie na dywanie „bajkoterapia”

Październik

1. Powitanie jesieni
 - wykonanie prac plastycznych o tematyce jesiennej
 2. Dzień Edukacji Narodowej
 - pogadanka na temat szacunku do nauczycieli i pracowników szkoły
 3. Górskie i leśne wycieczki
- propagowanie zdrowego trybu życia poprzez prezentację fotografii i folderów naszego regionu
4. Wspólne zabawy
 - zajęcia na sali gimnastycznej
 - muzykoterapia na dywanie
 - gry planszowe i strategiczne

Listopad

1. Nasze narodowe Święta
 - rozmowa z uczniami na temat najważniejszych świąt państwowych
 - prac plastyczne o charakterze symboli narodowych
2. Złota polska jesień
 - prace plastyczne wykonane za pomocą „darów jesieni”
3. Wspólne zabawy
 - spacer na świeżym powietrzu, zajęcia ruchowe
 - gry planszowe i puzzle
4. Już niedługo Święta
 - przygotowanie prac plastycznych do kiermaszu świątecznego

Grudzień

1. Tradycje związane ze Świętami Bożego Narodzenia
 - czytanie opowiadań związanych z Bożym Narodzeniem
 - wykonanie ozdób świątecznych

- wspólne kolędowanie
- 2. Najpiękniejsza bombka
 - konkurs na najpiękniejszą bombkę świąteczną
- 3. Zima tu tuż
 - przypomnienie zasad odpowiedniego ubioru na zimne dni oraz zdrowego odżywiania
- 4. Wspólne zabawy
 - zajęcia z muzykoterapii
 - bajkoterapia
 - gry, klocki, puzzle

Styczeń

1. Jak witamy Nowy Rok
 - pogadanka na temat tradycji związanych z Nowym Rokiem
2. Zimowe sporty i bezpieczne ferie
 - rozmowa na temat ulubionych sportów zimowych
 - praca plastyczna „Zima wokół nas” oraz konkurs pt. „Bezpieczne ferie”
3. Dzień Babci i Dziadka
 - pogadanka na temat szacunku do osób starszych
 - prace plastyczne - portret Babci i Dziadka
4. Wspólne zabawy
 - zajęcia na sali gimnastycznej, gry planszowe, puzzle, klocki

Luty

1. Zwierzęta zimą
 - rozmowa na temat zapewnienia opieki nad zwierzętami
2. Wszędzie biało
 - prace plastyczne o tematyce zimowej
3. Propozycje na zimowe wieczory
 - pogadanka
4. Wspólne zabawy
 - zajęcia na sali gimnastycznej, kino zimowe, gry i puzzle

Marzec

1. Czekamy na wiosnę
 - pory roku i ich oznaka - pogadanka
2. Wiosenne kwiaty
 - prace plastyczne
3. Ruch to zdrowie
 - pogadanka na temat zdrowego trybu życia
 - zajęcia na sali gimnastycznej
 - muzykoterapia
4. Wspólne zabawy
 - zajęcia na placu zabaw, sali gimnastycznej, gry planszowe i puzzle, muzykoterapia

Kwiecień

1. Wiosna w pełni
 - pogadanka na temat zmian zachodzących w przyrodzie
 - prace plastyczne o tematyce wiosennej
2. Święta wielkanocne
 - wykonanie ozdób świątecznych
3. Konkurs na najpiękniejszą pisanke
 - dowolna forma pisanki

4. Wspólne zabawy
 - plac zabaw, sala gimnastyczna
 - gry stolikowe

Maj

1. Nasi Rodzice
 - pogadanka na temat relacji rodzinnych
 - portret Mamy i Taty
2. Majowe święta
 - dokąd na majówkę? - pogadanka
3. Odwiedzamy bibliotekę
 - zachęcenie do czytelnictwa
4. Wspólne zabawy
 - tańce integracyjne
 - zajęcia na placu zabaw i sali gimnastycznej, gry planszowe i klocki

Czerwiec

1. Nadchodzi lato
 - moje wymarzone wakacje – rysunek
 - pogadanka na temat wakacyjnych wyjazdów
2. Dzień Dziecka
 - zabawy integracyjne
 - zagadki, krzyżówki, kolorowanki
3. Wakacyjne porady
 - bezpieczeństwo na wakacjach – pogadanka
4. Żegnaj szkołę
 - porządki świetlicowe na zakończenie roku szkolnego

**PLAN PRACY BIBLIOTEKI SZKOLNEJ W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 6 IM. JÓZEFA KRETA
W USTRONIU NA ROK SZKOLNY 2019/2020**

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN
Gromadzenie, opracowanie i selekcja księgozbioru.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przyjęcie do biblioteki podręczników z dotacji celowej. Opracowanie ich oraz wypożyczenie uczniom. 2. Rejestrowanie nowo zakupionych książek w programie bibliotecznym MOL, wprowadzanie opisów bibliograficznych do komputera. 3. Uzupełnianie opisów książek w programie MOL. 4. Aktualizacja rejestru czytelników. 5. Usuwanie pozycji nieaktualnych, zniszczonych i zagubionych z programu MOL, sporządzanie protokołów ubytków. 6. Selekcja i konserwacja książek zniszczonych. 7. Prowadzenie ksiąg inwentarzowych w programie MOL. 	<p>wrzesień 2019 r.</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco w miarę potrzeb</p> <p>w miarę potrzeb</p> <p>na bieżąco</p>
Udostępnianie księgozbioru.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wypożyczanie książek uczniom ich rodzicom oraz pracownikom szkoły. 2. Udzielanie informacji i wskazówek uczniom prowadzącym poszukiwania informacji. 3. Współpraca Miejską Biblioteką Publiczną im. J. Wantuły w Ustroniu. 4. Doradztwo w wyborach czytelniczych. Rozpoznawanie zainteresowań i uzdolnień uczniów, pomoc w wyborze lektury. Zachęcanie do korzystania z księgozbioru. 5. Rozpowszechnianie informacji o nowościach w bibliotece. 	<p>na bieżąco</p> <p>w miarę potrzeb na bieżąco</p> <p>w trakcie roku szkolnego na bieżąco</p>
Promocja czytelnictwa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczestnictwo w akcjach, imprezach, konkursach ogólnopolskich i lokalnych. 2. Organizowanie konkursów. 3. Organizacja wystaw i gazetek bibliotecznych promujących książkę, czytelnictwo i bibliotekę. 4. Promocja działań biblioteki na stronie internetowej szkoły. 	<p>w trakcie roku szkolnego</p> <p>w trakcie roku szkolnego na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>

Podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli bibliotekarzy.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w formach doskonalących (np. kursy, szkolenia, konferencje). 2. Współpraca z nauczycielami bibliotekarzami z innych szkół. 	w trakcie roku szkolnego
Wspieranie pracy nauczycieli. Współpraca z gronem pedagogicznym.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie potrzebnych książek i innych materiałów bibliotecznych na lekcje. 2. Wzbogacanie księgozbioru podręcznego dla nauczycieli. 3. Współpraca z wychowawcami klas w poznawaniu uczniów i ich preferencji czytelniczych. 4. Konsultacje przy zakupach do biblioteki. 5. Spotkania w gronie zespołu ds. pracy biblioteki szkolnej. 	<p>w miarę potrzeb</p> <p>w miarę możliwości finansowych</p> <p>na bieżąco</p> <p>nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym</p>
Organizacja i zarządzanie.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozmieszczanie i porządkowanie zbiorów. 2. Prowadzenie dziennika biblioteki. 3. Gromadzenie dowodów wpływów. 4. Analiza czytelnictwa. 5. Prowadzenie statystyki czytelniczej. 6. Prowadzenie monitoringu terminowych zwrotów wypożyczonych książek. 	na bieżąco w trakcie roku szkolnego
Organizacja pomieszczeń i wyposażenia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wypożyczalnia z wolnym dostępem do zbiorów. 2. Udostępnianie uczniom czytelnicy. 3. Udostępnianie komputera z dostępem do Internetu, drukarki. 4. Dbłość o wystrój i estetykę pomieszczeń bibliotecznych. 	stale w trakcie roku szkolnego
Organizacja zajęć i lekcji bibliotecznych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów klas pierwszych z zasadami wypożyczania w bibliotece szkolnej, zachowania w czytelnicy oraz korzystania ze stanowiska komputerowego. 2. Lekcje biblioteczne. 3. Zajęcia bajkoterapii dla dzieci świetlicowych. 4. Dyskusyjny Klub Czytelniczy. 	<p>wrzesień 2019 r.</p> <p>w ramach potrzeb wtorki lekcja 5 (sala 117) co drugi czwartek lekcja 7</p>

Zespół ds. pracy biblioteki szkolnej