

Uchwała nr 22/18/19
Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej nr 6 im. Józefa Kreta w Ustroniu
z dnia 27 sierpnia 2019 roku

w sprawie zmian w Statucie Szkoły.

Na podstawie art. 72 ust. 1 oraz art. 80 ust. 1 pkt 2, w związku z art. 82 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 1148 z późn. zm.).

**Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 6 im. Józefa Kreta w Ustroniu uchwała,
co następuje:**

§ 1.

W Statucie Szkoły Podstawowej nr 6 im. Józefa Kreta w Ustroniu uchwalonym w dniu 15 listopada 2017 roku uchwałą nr 7/17/18 przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 6 im. Józefa Kreta w Ustroniu wprowadza się zmiany stanowiące *załącznik nr 1* do uchwały.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły Podstawowej nr 6 im. Józefa Kreta w Ustroniu.

§ 3.

Zobowiązuje się Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 6 im. Józefa Kreta w Ustroniu do ogłoszenia tekstu jednolitego Statutu Szkoły.

§ 4.

Uchwała podlega ogłoszeniu w „Księdze uchwał” oraz w Biuletynie Informacji Publicznej.

§ 5.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

*Załącznik nr 1
do uchwały nr 22/18/19
Rady Pedagogicznej z dnia 27 sierpnia 2019 roku
w sprawie zmian w Statucie Szkoły Podstawowej nr 6
im. Józefa Kreta w Ustroniu*

Aneks nr 4

do

Statutu Szkoły Podstawowej nr 6 im. Józefa Kreta w Ustroniu

Uchwałą nr 22/18/19 Rady Pedagogicznej z dnia 27 sierpnia 2019 roku na podstawie art. 72 ust. 1 oraz art. 80 ust. 1 pkt 2, w związku z art. 82 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 1148 z późn. zm.) wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w spisie treści § 28 otrzymuje brzmienie:
„Biblioteka szkolna”
- 2) w § 8 ust. 1 pkt 7 lit. d otrzymuje brzmienie:
„d) szkolenie pracowników szkoły w zakresie BHP oraz pierwszej pomocy przedmedycznej.”
- 3) w § 9 po ust. 6 pkt 5 kropkę zastępuje się przecinkiem i dodaje się pkt 6 oraz 7 w brzmieniu:
„6) gabinetów specjalistycznych,
7) stołówki szkolnej.”
- 4) w § 12a ust. 2 pkt 11 otrzymuje brzmienie:
„11) nadzór nad działalnością biblioteki szkolnej,”
- 5) w § 13 ust. 4 po wyrazie „należy” dodaje się wyraz „w szczególności”.
- 6) w § 20 ust. 2 otrzymuje brzmienie:
„2. Arkusze organizacji szkoły określa w szczególności:
 - 1) liczbę nauczycieli ogółem, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze,
 - 2) imię, nazwisko, stopień awansu zawodowego i kwalifikacje poszczególnych nauczycieli oraz rodzaj prowadzonych przez nich zajęć, w tym liczbę godzin tych zajęć,
 - 3) liczbę nauczycieli w podziale na stopnie awansu zawodowego,
 - 4) liczbę pracowników administracji i obsługi oraz etatów przeliczeniowych,
 - 5) liczbę pracowników ogółem, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze,
 - 6) liczbę oddziałów poszczególnych klas oraz liczbę uczniów w nich,
 - 7) dla poszczególnych oddziałów:
 - a) tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych, w tym godzin zajęć prowadzonych w grupach,
 - b) tygodniowy wymiar godzin zajęć: religii, etyki, wychowania do życia w rodzinie, języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego i nauki własnej historii i kultury, nauki geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa,
 - c) tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych,
 - d) wymiar godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego,
 - e) wymiar i przeznaczenie godzin, które organ prowadzący szkołę może dodatkowo przyznać w danym roku szkolnym na realizację zajęć edukacyjnych,

- w szczególności dodatkowych zajęć edukacyjnych, zajęć z języka migowego, lub na zwiększenie liczby godzin wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
- f) tygodniowy wymiar i przeznaczenie godzin do dyspozycji dyrektora szkoły,
- 8) ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, w tym liczbę godzin zajęć edukacyjnych i opiekuńczych, zajęć rewalidacyjnych, zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz innych zajęć wspomagających proces kształcenia, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli,
- 9) liczbę uczniów korzystających z opieki świetlicowej, liczbę godzin zajęć świetlicowych oraz liczbę nauczycieli prowadzących zajęcia świetlicowe,
- 10) liczbę godzin pracy biblioteki szkolnej.”
- 7) w § 23 ust. 12 uchyla się pkt 3, a w pkt 2 skreśla się wyraz „lub”, a przecinek zastępuje się kropką.
- 8) w § 24 ust. 1 po pkt 2 dodaje się pkt 2a w brzmieniu:
„2a) liczba uczniów niepełnosprawnych, o których mowa w pkt 2 może być zwiększona za zgodą organu prowadzącego, w przypadku gdy orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego otrzymuje uczeń już uczęszczający do danego oddziału.”
- 9) w § 28 tytuł otrzymuje brzmienie:
„Biblioteka szkolna”
- 10) w § 28 ust. 1 otrzymuje brzmienie:
„1. Z biblioteki szkolnej mogą korzystać uczniowie i ich rodzice, nauczyciele oraz inni pracownicy szkoły.”
- 11) w § 34 ust. 1 otrzymuje brzmienie:
„1. W szkole funkcjonuje dziennik elektroniczny.”
- 12) w § 35 ust. 2 po pkt 1 dodaje się pkt 1a w brzmieniu:
„1a) Wicedyrektor,”
- 13) w § 35 ust. 2 po pkt 8 dodaje się pkt 8a w brzmieniu:
„8a) doradca zawodowy,”
- 14) § 41 ust. 1 otrzymuje brzmienie:
„1. Do obowiązków nauczyciela współorganizującego kształcenie uczniów niepełnosprawnych w szkole należy w szczególności:
1) rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych dzieci niepełnosprawnych, w tym poprzez zapoznanie się z dokumentacją dzieci,
2) współorganizowanie zajęć edukacyjnych i prac wychowawczych w formach integracyjnych, w szczególności:
a) wspólnie z nauczycielami prowadzącymi zajęcia edukacyjne wybieranie lub opracowanie programu nauczania oraz dostosowywanie ich do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych dzieci,
b) uczestniczenie w ustalaniu zakresu dostosowań edukacyjnych dla dzieci oraz realizowanie ich,
c) przygotowywanie dostosowanych pomocy dydaktycznych, w tym pomoc w opracowaniu dostosowanych prac pisemnych sprawdzających poziom wiedzy uczniów niepełnosprawnych,
d) w porozumieniu z nauczycielem zajęć edukacyjnych, ustalanie działania w czasie zajęć i zakresu czynności uczniów niepełnosprawnych,

- e) udzielanie pomocy nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne w doborze metod pracy z uczniami niepełnosprawnymi
- f) w zależności od indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych opracowywanie i realizowanie wspólnie z nauczycielami prowadzącymi zajęcia edukacyjne, wielospecjalistycznych ocen funkcjonowania uczniów oraz indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych określających zakres zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów oraz rodzaj zajęć rewalidacyjnych prowadzonych z uczniem,
- g) ukierunkowywanie procesu dydaktycznego dzieci niepełnosprawnych,
- h) wspólnie z wychowawcą oddziału podejmowanie działań o charakterze wychowawczym,
- i) organizowanie i współorganizowanie wycieczek, wyjazdów oraz uroczystości szkolnych, ze szczególnym włączeniem w te działania uczniów niepełnosprawnych,
- 3) udzielanie opinii w czasie wystawiania ocen śródrocznych, rocznych i końcowych uczniom niepełnosprawnym,
- 4) prowadzenie zajęć rewalidacyjnych zgodnie z odrębnymi przepisami,
- 5) prowadzenie różnego rodzaju form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dziecka i jego rodziny, w tym uczestniczenie w zebraniach i konsultacjach,
- 6) przygotowywanie opinii o uczniach niepełnosprawnych.

15) w § 48 ust. 1 pkt 26 otrzymuje brzmienie:

„26) przyjmowanie i rozliczanie płatności za żywność, w tym prowadzenie dokumentacji w zakresie wieloletniego programu rządowego „Pośłek w szkole i w domu” na lata 2019-2023 oraz współpraca z odpowiednimi instytucjami.”

16) w § 55 po ust. 1 dodaje się ust. 1a w brzmieniu:

„1a. W klasach I-III w trakcie bieżącego oceniania zachowania nauczyciele mogą stosować system punktowy określony w § 56 ust. 11, który może służyć do pomocy przy ustaleniu śródrocznej i rocznej oceny opisowej zachowania.”

17) w § 56 ust. 7 otrzymuje brzmienie:

„7. Każde półrocze kończy się przeliczeniem zdobytych punktów na ocenę według następującej skali:

	<i>Ocena śródroczna</i>	<i>Ocena roczna</i>
wzorowe	powyżej 225	powyżej 325
bardzo dobre	od 151 do 225 punktów	od 201 do 325 punktów
dobre	od 0 do 150 punktów	od 76 do 200 punktów
poprawne	od -1 do -100 punktów	od -75 do 75 punktów
nieodpowiednie	od -101 do -175 punktów	od -76 do -225 punktów
naganne	poniżej -175 punktów	poniżej -225 punktów

18) w § 56 ust. 11 znak P13 otrzymuje brzmienie:

„P13 – Udział w działaniach na rzecz innych (np. akcje charytatywne, wolontariat) – 10 pkt – Za każdą inicjatywę”

19) Pozostała treść Statutu pozostaje bez zmian.

20) Aneks do Statutu Szkoły wchodzi w życie z dniem uchwalenia.

Za zgodność z protokołem Rady Pedagogicznej z dnia 27 sierpnia 2019 roku.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej