

Załącznik 3.

Podstawa programowa z zakresu doradztwa zawodowego z wpisanymi tematami do realizacji a klasach 7-8 rok szkolny 2020/2021

1. POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW - uczeń:
 - 1.1 określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych; Wpływ stanu zdrowia na na wykonanie zadań zawodowych. 7.4.
 - 1.2 rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe oraz stan zdrowia)
 - Moje umiejętności - moje sukcesy 7.2
 - Zdolności i uzdolnienia 7.3
 - 1.3 dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu kariery edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autodiagnozy, ocen innych osób oraz innych źródeł
 - Moje portfolio i e-portfolio (część I)-w trakcie lekcji oraz 4.1.w klasie 8.10
 - 1.4 rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych
 - Czy i ja mogę być bohaterem? 7.4
 - 1.5 rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej; 7.7, 7.9; 7.4
 - 1.6 określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji
 - Rozpoznaję swoje aspiracje 8.9
 - 1.7 określa własną hierarchię wartości i potrzeb
 - Jakie wartości są dla mnie ważne? Moja własna hierarchia wartości i potrzeb. 7.5
2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY - uczeń:
 - 2.1 wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając składowe ich opisów, w tym dróg ich zdobywania
 - Zawody wokół nas 7.6
 - 2.2 porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców
 - Moje zasoby i preferencje a oczekiwania pracodawców 8.4
 - 2.3 wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy;
 - Jak scharakteryzować współczesny rynek pracy? Rynek regionalny i lokalny. 8.1
 - Nowe zawody na rynku pracy 8.1
 - 2.4 uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka
 - Praca jako wartość w życiu człowieka 8.2
 - 2.5 analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy
 - Wolontariat-wstępem do kariery 7.10
 - 2.6 wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową;
 - Praca jako wartość w życiu człowieka 8.2
 - 2.7 dokonuje autoprezentacji
 - Autoprezentacja , czyli sztuka przedstawiania się 8.3
 - 2.8 charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy.
 - Instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej.7.1,8.1
3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE - uczeń:
 - 3.1 analizuje oferty szkolnictwa ponadpodstawowego i wyższego pod kątem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji
 - Szkoły zawodowe - szkołami pozytywnego wyboru 8.7
 - 3.2 analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów
 - Informacje w zasięgu ręki, czyli poznaj ofertę szkół ponadpodstawowych 8.8
 - 3.3 charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaszkolnej

w Polsce

- Szkoła podstawowa i co dalej? Moja edukacyjna przygoda 7.7

3.4 określa znaczenie uczenia się przez całe życie

- Jak długo uczymy się? (część I) 7.8

4. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH - uczeń:

4.1 planuje ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów

- Kariera zawodowa. Co w trawie piszczy? 8.5

4.2 podejmuje decyzje o dalszej drodze edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym

- Jak wybrać szkołę? 8.6

4.3 określa marzenia, cele i plany edukacyjno-zawodowe na bazie własnych zasobów

- Kim chcę zostać w przyszłości? 7.9

4.4 identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie kariery i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy

- Doradca zawodowy - kto to taki? 7.1

KLASA 7 TEMATY	PODSTAWA PROGRAMOWA
• Doradca zawodowy - kto to taki? Instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej. 7.1	4.4, 2.8
• Moje umiejętności - moje sukcesy 7.2	1.2
• Zdolności i uzdolnienia 7.3	1.2
• Czy i ja mogę być bohaterem? Wpływ stanu zdrowia na wykonanie zadań zawodowych. 7.4	1.1, 1.4, 1.5
• Jakie wartości są dla mnie ważne? Moja własna hierarchia wartości i potrzeb 7.5	1.7, 2.6
• Zawody wokół nas 7.6	2.1
• Szkoła podstawowa i co dalej? Moja edukacyjna przygoda 7.7	3.3, 1.5
• Jak długo uczymy się? (część I) 7.8	3.4
• Kim chcę zostać w przyszłości? 7.9	4.3, 1.5
• Wolontariat - wstępem do kariery 7.10 (Autodiagnoza)	2.5, 1.3 - podsumowanie

KLASA 8 TEMATY	PODSTAWA PROGRAMOWA
• Jak scharakteryzować współczesny rynek pracy? Rynek lokalny i regionalny. 8.1	2.3, 2.8
• Nowe zawody na rynku pracy 8.1	
• Praca jako wartość w życiu człowieka 8.2	2.4, 2.6
• Autoprezentacja, czyli sztuka przedstawiania siebie 8.3	2.7
• Moje zasoby i preferencje a oczekiwania pracodawców 8.4	2.2
• Kariera zawodowa. Co w trawie piszczy? 8.5	4.1
• Jak wybrać szkołę? 8.6	4.2
• Szkoły zawodowe - szkołami pozytywnego wyboru 8.7 (Szkolnictwo ponadpodstawowe i wyższe)	3.1
• Informacje w zasięgu ręki, czyli poznaję ofertę szkół ponadpodstawowych 8.8	3.2
• Rozpoznaję swoje aspiracje 8.9	1.6
• Moje portfolio i e-portfolio (część I) - Jest realizowane w trakcie lekcji oraz podsumowanie (4.1) w klasie 8 na 10 lekcji.	1.3

1) 7 lub 8 oznacz klasę, po kropce numery lekcji w danej klasie np. 7.1 w siódmej klasie lekcja numer jeden.