

## Załącznik 2. B

### Podstawa programowa z zakresu doradztwa zawodowego z wpisanymi tematami do realizacji w klasach IV-VI szkoły podstawowej.

Tematy realizowane są podkreślone.

1. POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW - uczeń:
  - 1.1 określa własne zainteresowania, zdolności i uzdolnienia oraz kompetencje
    - Ja - to znaczy kto? **Klasa 4**
  - 1.2 wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia
    - Moc jest ze mną - ja też jestem Supermanem **Klasa 4**
  - 1.3 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość (rekomendujemy scenariusz z przykładowego programu orientacji zawodowej dla klas I-III szkoły podstawowej)
    - Sprawne ręce mogą więcej, czyli jak zrobić coś z niczego **Klasa 4**
  - 1.4 prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia na forum z zamiarem zaciekawienia odbiorców
    - Dzień Kreatywnych Pasjonatów **Klasa 4**
2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY - uczeń:
  - 2.1 wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady dla poszczególnych grup, opisuje różne drogi dojścia do nich oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach
    - Nie tylko czas leczy rany - grupa zawodów medycznych **Klasa 6**
  - 2.2 opisuje, czym jest praca i jej znaczenie w życiu człowieka
    - Po co mi ta praca? **Klasa 5**
  - 2.3 podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe
    - Wybieram ten zawód, bo... **Klasa 5**
  - 2.4 posługuje się przyborami, narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny
    - I ty możesz zostać MacGyver'em **Klasa 6**
  - 2.5 wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą
    - Jak oszczędzić pierwszy milion ? **Klasa 5**
3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE - uczeń:
  - 3.1 wskazuje na różne sposoby zdobywania wiedzy (korzystając ze znanych mu przykładów) oraz omawia swój indywidualny sposób nauki
    - Kiedy zaczynamy się uczyć i kiedy kończymy? **Klasa 5**
  - 3.2 wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć
    - Przedmioty, które lubię - jako drogowskazy zawodowe **Klasa 4**
  - 3.3 samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy (rekomendujemy scenariusz z przykładowego programu doradztwa zawodowego dla klas VII-VIII szkoły podstawowej)
    - W szkole czy poza szkołą? Gdzie się uczymy **Klasa 5**
4. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH - uczeń:
  - 4.1 opowiada o swoich planach edukacyjnych i zawodowych (rekomendujemy scenariusz z przykładowego programu orientacji zawodowej dla klas VII-VIII szkoły podstawowej)
    - Kim chcę zostać w przyszłości **Klasa 6**
  - 4.2 planuje swoje działania (lub działania grupy), wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu
    - Gotowi? Trzy, dwa, jeden, SMARU **Klasa 6**
  - 4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych zarówno bezpośrednio, jak i pośrednio (otoczenie) z jego osobą (rekomendujemy scenariusz z przykładowego programu orientacji zawodowej dla klas I-III szkoły podstawowej)
    - W centrum handlowym **Klasa 6**

