

Załącznik 2.A

Podstawa programowa z zakresu doradztwa zawodowego z wpisanymi tematami do realizacji w klasach I-III szkoły podstawowej.

Tematy do zrealizowania są podkreślone.

1. POZNANIE WŁASNYCH ZASOBÓW – uczeń:

- 1.1 opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać • *Lubię to! Każdy ma swoje zainteresowania*
 - Fryderyk Chopin. Jak rozwijają się zainteresowania? Klasa 3
- 1.2 prezentuje swoje zainteresowania na forum
 - Gala talentów – jesteśmy mistrzami! Klasa 2
- 1.3 podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi
 - Fryderyk Chopin. Jak rozwijają się zainteresowania? Klasa 3
- 1.4 podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach
 - Gala talentów – jesteśmy mistrzami! Klasa 2
- 1.5 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych
 - Sprawne ręce mogą więcej, czyli jak zrobić coś z niczego Sprawne ręce mogą więcej, czyli jak zrobić coś z niczego (jest realizowany także w punkcie podstawy 2.6.) Klasa 2

2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY – uczeń:

- 2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie
 - Kto buduje dom? Klasa 2
- 2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach
 - W zwierzyńcu Klasa 1
- 2.3 opisuje, czym jest praca i omawia jej znaczenie w życiu człowieka (na wybranych przykładach)
 - Reporterskim okiem – wywiad z pracownikami szkoły Klasa 3
- 2.4 omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje
 - Halo! Usterka! Szukam pomocy Klasa 2
- 2.5 opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu
(rekomendujemy scenariusz z przykładowego programu preorientacji zawodowej dla przedszkola)
 - Moje życie to pasja Klasa 3
- 2.6 posługuje się przyborami, narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny
 - Sprawne ręce mogą więcej, czyli jak zrobić coś z niczego Klasa 2

3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE – uczeń:

- 3.1 uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności
 - Po co się uczyć? Klasa 1
- 3.2 wskazuje treści, których lubi się uczyć
 - Miłośnik to ja i ty Klasa 1
- 3.3 wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich
 - Detektyw Głoska na tropie, czyli poszukuje, gdy nie wiem. Zapoznanie z różnymi źródłami informacji Klasa 3

4. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH

– uczeń:

4.1 opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić

- Dzisiejszy Jaś – kim będzie jako Jan? Klasa 1

4.2 planuje swoje działania (lub działania grupy), wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu

- Jak zmieścić dzień w stoju? Klasa 2

4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą

- Jutro pojedziemy daleko! Klasa 2