

Projekt Nr BRM.0006.....354.....2019

**UCHWAŁA NR
RADY MIASTA USTRONŃ**

z dnia 2021 r.

w sprawie petycji dotyczącej włączenia Przedszkola Nr 4 do zespołu szkolno - przedszkolnego

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (tj. Dz.U. z 2020r., poz. 713 z późn.zm.) oraz art. 10 ust.1 ustawy z dnia 11 lipca 2014r. o petycjach (tj. Dz.U z 2018r., poz. 870)

**Rada Miasta Ustroń
uchwala:**

§ 1.

W związku ze złożoną w dniu 22 stycznia 2021r. petycją w interesie publicznym przez grupę rodziców dzieci uczęszczających do Przedszkola Nr 4 w Ustroniu oraz mieszkańców Miasta Ustroń, udziela odpowiedzi o treści, jak w załączniku do uchwały.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza Przewodniczącemu Rady Miasta Ustroń, zobowiązując go do poinformowania osoby wnoszącej petycję o sposobie jej załatwienia.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

RADCA PRAWNY

Maria Sikora
Kt - B -

W dniu 22 stycznia 2021r. grupa rodziców dzieci uczęszczających do Przedszkola Nr 4 w Ustroniu oraz mieszkańców Miasta Ustroń wniosła petycję w interesie publicznym. Przedmiotem petycji jest planowane włączenie Przedszkola Nr 4 w Ustroniu w skład zespołu szkolno-przedszkolnego. W złożonej petycji wskazano w szczególności, iż Przedszkole Nr 4 stanowi bardzo ważny element życia całej dzielnicy Hermanice i pozostaje w odczuciu mieszkańców niezależną dzielnicową jednostką, a nie tylko składową miejskiego zespołu szkolno-przedszkolnego. Przedstawione zostały także wątpliwości osób składających petycję dotyczące kwestii budżetu zespołu szkolno-przedszkolnego (dotyczące obaw o mniejsze fundusze dla Przedszkola Nr 4), kwestii kierowania jednostką (trudności w poszukiwaniu osoby kompetentnej do kierowania zespołem szkolno-przedszkolnym, wprowadzenie funkcji wicedyrektora, braku stałej obecności dyrektora zespołu na miejscu w przedszkolu), kwestii oddalenia obu jednostek (co będzie stanowiło utrudnienie dla pracowników jak i rodziców), kwestii braku korzyści lokalowych/organizacyjnych (przez włączenie przedszkola do zespołu dzieci nie uzyskają realnej możliwości skorzystania z obiektów szkolnych, zaś samo Miasto nie zyska nowych powierzchni lokalowych). Ponadto podkreślono, iż praca Przedszkola, tj. dyrekcji i kadry dydaktycznej jest oceniana bardzo wysoko.

Petycja została skierowana na posiedzenie Komisji Skarg, Wniosków i Petycji Rady Miasta Ustroń. W wyniku prac Komisji został opracowany projekt uchwały, stanowiącej odpowiedź na petycję.

W kwestii budżetu zespołu szkolno-przedszkolnego należy wskazać, iż połączenie placówek ma na celu usprawnienie procesu obsługi finansowej. Chodzi przede wszystkim o obniżenie kosztów ogólnego zarządu. Ustrońskie przedszkola nie dysponują etatami administracyjnymi (sekretariat). W związku z tym obowiązkami administracyjnymi są bardzo mocno obciążeni ich dyrektorzy. Po włączeniu przedszkola do zespołu szkolno-przedszkolnego administrację przejmie sekretariat zespołu. W efekcie wicedyrektor zespołu odpowiedzialny za przedszkole nie będzie musiał realizować tych obowiązków, co pozwoli mu w większym stopniu skupić się na zarządzaniu pracą przedszkola oraz procesem dydaktycznym.

Odnosząc się do obawy o mniejszą dbałość dyrektora zespołu o przedszkole, należy stwierdzić, iż trudno zakładać "z góry", iż dyrektor zespołu szkolno-przedszkolnego będzie w mniejszym stopniu dbał o interesy przedszkola. Przedszkole, po włączeniu go w skład zespołu szkolno-przedszkolnego będzie przecież jedną z „jego” placówek. Ponadto dyrektor zostanie wyłoniony w drodze konkursu na to stanowisko i w jego kompetencjach będzie wybór wicedyrektora, z którym będzie współpracował.

Odnosząc się do kwestii kierowania jednostką należy wskazać, iż dyrektorem placówki oświatowej może zostać osoba posiadająca odpowiednie kwalifikacje, które określono w *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w publicznym przedszkolu, publicznej szkole podstawowej, publicznej szkole ponadpodstawowej oraz publicznej placówce*. Dyrektor powinien przede wszystkim być sprawnie działającym menadżerem. Nie jest to osoba, która musi być w stałym kontakcie z dziećmi, a ma stworzyć przede wszystkim warunki do edukacji na najwyższym poziomie. Jeden gospodarz – dyrektor z przyjętą spójną i jednolitą polityką zarządzania jest gwarantem sprawnego funkcjonowania zespołu, trafnego doboru kadry z pełnym wykorzystaniem jej kwalifikacji i potencjału, zapewnienia wszystkim uczestnikom procesu edukacyjno-wychowawczego komfortowych i bezpiecznych warunków pracy, nauki i opieki. Zdecydowanie zarządzanie większą jednostką wyzwala w jej zarządcy poczucie większej odpowiedzialności, sprawczości i kreatywności.

Z kolei do wicedyrektora, który będzie odpowiedzialny za nadzorowanie przedszkola będzie należeć organizacja pracy w taki sposób aby być w kontakcie z rodzicami.

Odnosząc się do kwestii oddalenia obu jednostek (szkoły i przedszkola) należy stwierdzić, iż odległość ta będzie miała miejsce, jednakże nie musi ten fakt wpłynąć na utrudnienie kontaktu rodziców z dyrektorem zespołu.

Co do braku korzyści lokalowych/organizacyjnych należy wskazać, iż tworzenie zespołów szkolno-przedszkolnych nie wiąże się z likwidacją przedszkoli i przenoszeniem dzieci do szkół. Możliwość skorzystania z obiektów w szkole będzie uzależniona od organizacji pracy zespołu.

Należy podkreślić, iż połączenie organizacyjne placówek nie narusza odrębności rad pedagogicznych oraz rad rodziców, poszczególnych szkół i przedszkoli wchodzących w skład zespołu. W dalszym ciągu rady rodziców będą decydowały o imprezach/balach oraz dysponowały zebranymi środkami - jak do tej pory. Uchwała o utworzeniu zespołu szkolno-przedszkolnego poprzez połączenie szkoły podstawowej i przedszkola jest aktem organizacyjnym realizowanym na podstawie art. 91 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t. jedn. Dz. U. z 2020 r. poz. 910, 1378z późn.zm.), zgodnie z którym „Organ prowadzący może połączyć w zespół prowadzoną przez siebie szkołę podstawową z prowadzonymi przez siebie przedszkolami mającymi siedzibę na obszarze objętym obwodem tej szkoły”

Utworzenie zespołu szkolno-przedszkolnego, łączącego szkołę z przedszkolem lub nawet dwoma i trzeba przedszkolami z siedzibą w obwodzie tej szkoły to możliwości sprawniejszego organizowania pracy szkoły i przedszkoli w tym zespole, m.in. poprzez budowanie jednolitego, spójnego arkusza organizacyjnego, planów pracy, regulaminów wewnętrznych, zatrudnienia na jednej umowie o pracę w zespole szkolno-przedszkolnym, przydzielania godzin ponadwymiarowych nauczycielom z wymaganymi kwalifikacjami i pełniejsze wykorzystywanie tych kwalifikacji, co zmniejsza ryzyko pojawiania się przerw w realizacji podstawy programowej, zajęć specjalistycznych, zajęć z zakresu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej wynikających z poszukiwania kadry.

Przedszkole w zespole szkolno-przedszkolnym może i powinno mieć dużą autonomię, dzięki której zmiana formalnego stanowiska dyrektora na wicedyrektora odpowiedzialnego za przedszkole nie będzie miała znaczenia dla rodziców, którzy nie będą musieli kontaktować się z dyrektorem całego zespołu, a jedynie z wicedyrektorem odpowiedzialnym za pracę przedszkola. Należy podkreślić, iż zajęcia odbywać będą się w tym samym miejscu (w siedzibie Przedszkola) i będą prowadzone przez tych samych nauczycieli.

Powołane wyżej argumenty wskazują, że utworzenie zespołu szkolno-przedszkolnego nie powinno wpłynąć negatywnie na pracę Przedszkola.

Jednocześnie Rada Miasta Ustroń wyraźnie podkreśla, iż plany związane z utworzeniem zespołu szkolno-przedszkolnego nie przeczą wysokiej ocenie dotychczasowej pracy Dyrekcji i kadry pedagogicznej przedszkoli.