

Zarządzenie Nr 5/2021
Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 w Ustroniu
z dnia 14 października 2021 r.

w sprawie wprowadzenia Procedury przeprowadzania obserwacji zajęć w Zespole
Szkolno-Przedszkolnym nr 3 w Ustroniu

Na podstawie:

- *art. 60 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz.1082)*
- *§ 22 ust. 3 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r., poz. 1551)*

Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 w Ustroniu zarządza, co następuje:

§ 1.

Wprowadza się *Procedurę przeprowadzania obserwacji zajęć w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3 w Ustroniu* stanowiącą załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2.

1. Traci moc zarządzenie nr 18/2018 Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 6 w Ustroniu z dnia 28 września 2018 r.
2. Traci moc uchwała nr 19/2018/2019 Rady Pedagogicznej Przedszkolna nr 6 w Ustroniu z dnia 13 września 2018 r.

§ 3.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Procedura przeprowadzania obserwacji zajęć w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3 w Ustroniu

I. Cele

1. Obserwacja zajęć, jest jedną z form nadzoru pedagogicznego i ma na celu:
 - a) kontrolę przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły i przedszkola,
 - b) wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań przez diagnozę pracy szkoły i przedszkola, planowanie działań rozwojowych oraz monitorowanie pracy szkoły i przedszkola.
2. Obserwacja służy pomocą przy dokonaniu oceny pracy, a także wspomaga ona nauczyciela oraz inspiruje go do podejmowania innowacji pedagogicznych.
3. Obserwację zajęć w ramach prowadzonego nadzoru pedagogicznego mogą przeprowadzać osoby pełniące funkcje kierownicze w szkole i przedszkolu.

II. Rodzaje obserwacji

1. Przewiduje się obserwacje zapowiedziane oraz niezapowiedziane.
2. Wymienia się trzy rodzaje obserwacji:
 - a) **doradczo-doskonalącą** - skierowaną głównie do nauczycieli z niedużym stażem pracy; przedmiotem obserwacji jest pomoc nauczycielowi w określaniu kierunków dalszego rozwoju i samodoskonalenia,
 - b) **kontrolno-oceniającą** – skierowaną do wszystkich nauczycieli; przedmiotem obserwacji jest praca nauczyciela we wszystkich jej aspektach,
 - c) **diagnozującą** – skierowaną do wszystkich nauczycieli; przedmiotem obserwacji jest ocena poziomu umiejętności dziecka i ucznia.

III. Etapy procedury przeprowadzania obserwacji zapowiedzianej

1. **Wprowadzenie do obserwacji** - nauczyciel zostaje zapoznany - poprzez przekazanie (co najmniej tydzień przed planowaną obserwacją) arkusza zapowiadającego z wypełnioną częścią A - z celem obserwacji zajęć, terminem i informacją o oddziale/grupie, w której odbędzie się obserwacja, a także imieniem i nazwiskiem osoby przeprowadzającej obserwację.
2. **Obserwacja zajęć** – dopuszcza się zapraszanie na zajęcia innych nauczycieli, np. opiekuna stażu, nauczyciela tego samego lub pokrewnego przedmiotu lub zajęć, zespołu nauczycieli.
3. **Rozmowa podsumowująca** - odbywa się w ciągu **3 dni** od dnia obserwacji zajęć; podczas niej osoba przeprowadzająca obserwację informuje nauczyciela o własnych

spostrzeżeniach i uwagach oraz przekazuje mu kopię arkusza obserwacji zajęć – oryginał podpisuje nauczyciel; arkusz obserwacji zajęć pozostaje w dokumentacji dyrektora.

IV. Zadania nauczyciela w przypadku obserwacji zapowiedzianej

1. Nauczyciel **najpóźniej 1 dzień** przed planowanym terminem obserwacji zobowiązany jest wypełnić część B arkusza zapowiadającego i oddać go wraz z konspektem zajęć osobie przeprowadzającej obserwację zajęć.

2. **Konspekt zajęć winien zawierać:**

- a) imię i nazwisko nauczyciela,
- b) datę obserwacji,
- c) klasę/grupę,
- d) temat zajęć,
- e) cele zajęć w odniesieniu do podstawy programowej / cele zajęć innych,
- f) kryteria sukcesu (w przypadku szkoły),
- g) metody i formy pracy,
- h) zastosowane środki dydaktyczne,
- i) treści zajęć w odniesieniu do podstawy programowej / treści zajęć innych.

3. Podczas obserwacji zajęć **nauczyciel winien posiadać do wglądu:**

- a) rozkład materiału do danych zajęć edukacyjnych lub plan pracy w przypadku innych zajęć,
- b) komplet pomocy dydaktycznych do wykorzystania na zajęciach,
- c) w przypadku wychowawcy - dokumentację pracy wychowawczej.

V. Zasady obserwacji niezapowiedzianej

1. O obserwacji niezapowiedzianej nauczyciel jest informowany bezpośrednio przed obserwacją.

2. Rozmowa podsumowująca przebiega na zasadach przewidzianych dla obserwacji zapowiedzianej.

3. Częstotliwość obserwacji niezapowiedzianych jest uzależniona od decyzji dyrektora.

VI. Częstotliwość obserwacji zapowiedzianych

1. Ilość zapowiedzianych obserwacji zajęć w danym roku szkolnym uzależniona jest od stażu pracy nauczyciela lub okresu przed oceną pracy.

2. Ustala się **minimalną ilość** przeprowadzania obserwacji zapowiedzianych:

- a) nauczyciele stażyści - 2 razy w roku szkolnym,
- b) nauczyciele kontraktowi, mianowani i dyplomowani - 1 raz w roku szkolnym,
- c) nauczyciele w trakcie stażu na kolejny stopień awansu zawodowego i nauczyciele, którym planuje się wystawienie oceny pracy - 2 razy w roku.

VII. Dokumentacja obserwacji

1. Dokumentację obserwacji zajęć edukacyjnych stanowią:
 - a) arkusz zapowiadający – załącznik nr 1,
 - b) arkusz obserwacji zajęć edukacyjnych - załącznik nr 2,
 - c) scenariusz lekcji.
2. Dokumentację obserwacji innych zajęć stanowią:
 - a) arkusz zapowiadający – załącznik nr 1,
 - b) arkusz obserwacji zajęć specjalistycznych, dodatkowych i świetlicowych – załącznik nr 3,
 - c) scenariusz zajęć.

ARKUSZ ZAPOWIADAJĄCY

A. [wypełnia dyrektor]

Imię i nazwisko nauczyciela.....
Stopień awansu zawodowego.....
Nauczany przedmiot/rodzaj zajęć.....
Klasa/grupa.....
Data i godzina obserwacji

Rodzaj obserwacji

Obserwację prowadzi

Podpis dyrektora:

B. [wypełnia nauczyciel]

Temat lekcji/zajęć

.....
.....
.....
.....

Nr pomieszczenia, w którym odbędą się zajęcia.....

Podpis nauczyciela:

Informacja uzupełniająca:

Nauczyciel **naipóźniej 1 dzień** przed planowanym terminem obserwacji zobowiązany jest wypełnić część B arkusza zapowiadającego i **oddać go wraz z konspektem lekcji/zajęć** osobie przeprowadzającej obserwację zajęć.

ARKUSZ OBSERWACJI ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

Imię i nazwisko nauczyciela:.....

Przedmiot/Rodzaj zajęć.....

Klasa/grupa.....

Data obserwacji.....

Temat lekcji/zajęć.....

.....

.....

Wskaźniki	Tak	Nie	Uwagi
KONSPEKT:			
Określa cele w odniesieniu do podstawy programowej.			
Określa realizowane treści w odniesieniu do podstawy programowej.			
Określa treści wykraczające poza podstawę programową.			
Określa kryteria sukcesu (dot. szkoły).			
Uwzględnia zaplanowane metody pracy, w tym innowacyjne.			
Uwzględnia zaplanowane formy pracy, w tym innowacyjne.			
Uwzględnia użycie środków dydaktycznych, w tym innowacyjnych.			
LEKCJA/ZAJĘCIA:			
Nauczyciel informował o celach lekcji/zajęć.			
Nauczyciel informował uczniów o kryteriach sukcesu (dot. szkoły).			
Nauczyciel zrealizował zaplanowane cele.			
Nauczyciel zrealizował zaplanowane treści.			
Nauczyciel wykorzystał zaplanowane środki dydaktyczne.			
Wykorzystano metody aktywizujące.			
Pracowano metodą projektu/eksperymentu			
Nauczyciel podejmował działania motywujące.			
Uczniowie/dzieci byli aktywni.			

Wskaźniki	Tak	Nie	Uwagi
Uczniowie/dzieci wykazywali zainteresowanie lekcją/zajęciami.			
Nauczyciel angażował wszystkich uczniów/dzieci w przebieg lekcji/zajęć.			
Nauczyciel podejmował działania włączające uczniów/dzieci niepełnosprawnych i z trudnościami.			
Nauczyciel stosował ocenianie motywujące.			
Nauczyciel udzielał uczniom informacji zwrotnej.			
Nauczyciel używał poprawnej polszczyzny.			

Opinia osoby obserwującej lekcję:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zalecenia i kierunki modyfikacji

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Podpis nauczyciela:

Podpis osoby obserwującej:

ARKUSZ OBSERWACJI ZAJĘĆ SPECJALISTYCZNYCH, DODATKOWYH I ŚWIETLICOWYCH

Imię i nazwisko nauczyciela:.....

Rodzaj zajęć

Klasa/grupa.....

Data obserwacji.....

Temat zajęć.....

.....

.....

Wskaźniki	Tak	Nie	Uwagi
KONSPEKT:			
Określa cele zajęć.			
Określa kryteria sukcesu (dot. szkoły).			
Uwzględnia zaplanowane metody pracy, w tym innowacyjne.			
Uwzględnia zaplanowane formy pracy, w tym innowacyjne.			
Uwzględnia użycie środków dydaktycznych, w tym innowacyjnych.			
ZAJĘCIA:			
Nauczyciel informował o celach zajęć.			
Nauczyciel informował uczniów o kryteriach sukcesu (dot. szkoły).			
Nauczyciel zrealizował zaplanowane cele.			
Nauczyciel zrealizował zaplanowane treści.			
Nauczyciel wykorzystał zaplanowane środki dydaktyczne.			
Wykorzystano metody aktywizujące.			
Pracowano metodą projektu/eksperymentu			
Nauczyciel podejmował działania motywujące.			
Uczniowie/dzieci byli aktywni.			

Wskaźniki	Tak	Nie	Uwagi
Uczniowie/dzieci wykazywali zainteresowanie zajęciami.			
Nauczyciel angażował wszystkich uczniów/dzieci w przebieg zajęć.			
Nauczyciel podejmował działania włączające uczniów/dzieci niepełnosprawnych i z trudnościami.			
Nauczyciel udzielał uczniom informacji zwrotnej.			
Nauczyciel używał poprawnej polszczyzny.			

Opinia osoby obserwującej zajęcia:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zalecenia i kierunki modyfikacji

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Podpis nauczyciela:

Podpis osoby obserwującej: